ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

1 класс

ЭКЗАМЕН®

ФГОС КИМ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

1 класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

Издание второе,
переработанное и дополненное

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71
Р83

Рудницкая, В.Н.

Р83 Математика: 1 класс: контрольные измерительные материалы / В.Н. Рудницкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольные измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-07437-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373:51(075.2)
ББК 22.1я71

Учебное издание

Рудницкая Виктория Наумовна

МАТЕМАТИКА

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1 класс

Издательство ***«ЭКЗАМЕН»***

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо.* Редактор *М.А. Козлова*
Технический редактор *Л.В. Павлова.* Художественный редактор *Л.В. Демьянова*
Корректор *Г.М. Морозова.* Дизайн обложки *М.А. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 02.09.2013. Формат 70x100/16. Гарнитура «Букварная».
Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,58. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 3831/13.

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-07437-3

СОДЕРЖАНИЕ

ДИКТАНТЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

КОНТРОЛЬНЫЕ ТЕСТЫ

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии представлены контрольные измерительные материалы по математике, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и соответствующие учебнику по математике (авторы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.). Материал пособия распределён по темам, расположенным в соответствии с порядком их расположения в учебнике.

Каждая тема структурно построена одинаково. В неё включены математические диктанты, самостоятельные работы, тест и проверочные работы. При этом число тех или иных видов работ зависит от объёма и содержания темы. Так в темах может быть от двух до шести диктантов, от одной до шести самостоятельных работ, от одного до трёх тестов. В конце каждой темы предлагается итоговая проверочная работа.

Для отдельных видов работ предусмотрена вариативность: в первом полугодии в двух вариантах даются только тесты и проверочные работы, во втором полугодии в двух вариантах предлагаются и самостоятельные работы. Для того чтобы поставить всех детей класса в равные условии, оба варианта содержат задания одинакового уровня сложности. Особенность тестов состоит в том, что каждый из них содержит три части: А, В, С, различающиеся уровнями сложности. Часть А — обязательный (стандарт-

ный) уровень, часть В — повышенный уровень, часть С — высокий уровень сложности. Каждый ученик класса должен попробовать свои силы, выполняя задания всех трёх частей. Время на выполнение того или иного вида работы зависит от подготовки класса, скорости работы учащихся.

Общие рекомендации: на диктант целесообразно выделять 5—7 минут урока, на выполнение тестов от 7 до 10 минут, самостоятельной и проверочной работ — от 20 до 30 минут.

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ

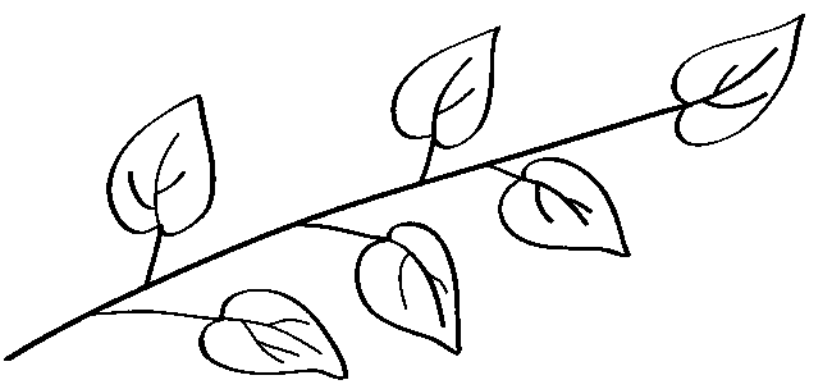
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Счёт предметов**

Поставьте в окошке «+», если предложение верно и «–», если неверно.

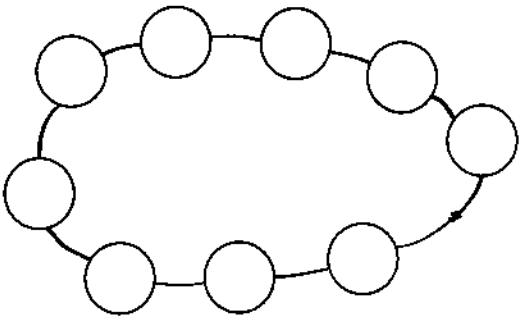
1. Здесь нарисовано семь чашек.

2. На ветке шесть листиков.



3. Маша раскрасила четыре флажка.

4. На нитке десять бусинок.

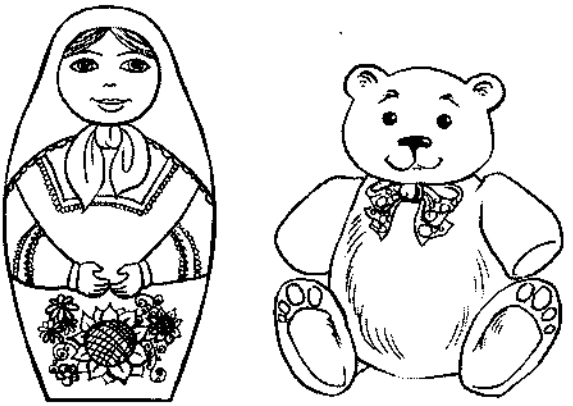


Диктант 2. **Расположение предметов**

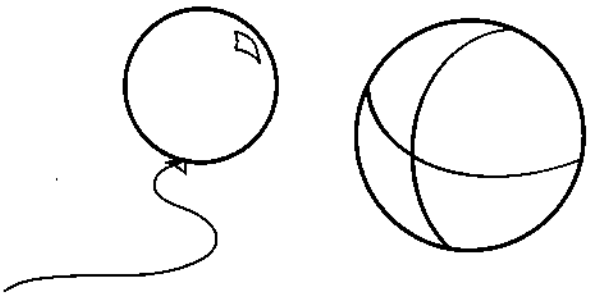
Поставьте в окошке знак «+», если предложение верно, и знак «–», если оно неверно.

1. Ёлка растёт с правой стороны от домика.

2. Слева от мишки нарисована матрёшка.



3. Мячик расположен правее воздушного шарика.



4. Петя держит чашку в левой руке.

5. а) Между миской и будкой сидит Рекс.

б) Рекс сидит за будкой.

в) Миска стоит перед Рексом.

а) ☐

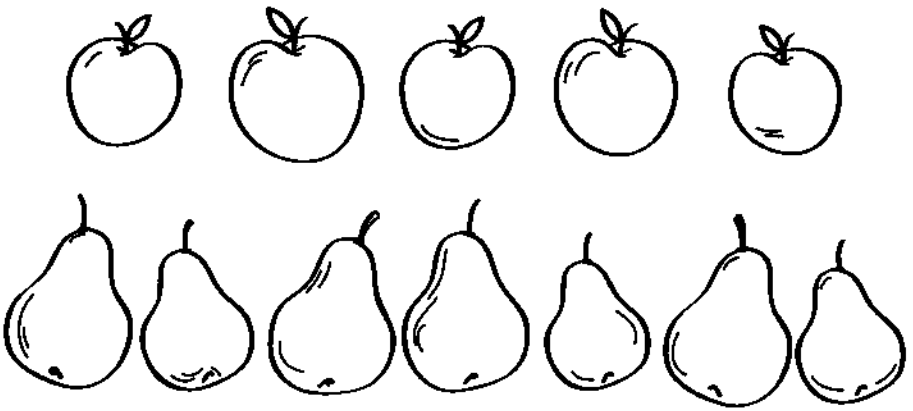
б) ☐

в) ☐

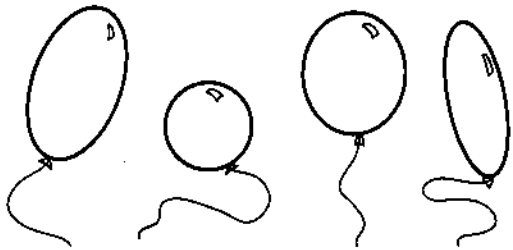
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. **Столько же, больше, меньше (предметов). На сколько больше или меньше предметов**

1. Предметы, которых больше, раскрась красным цветом.

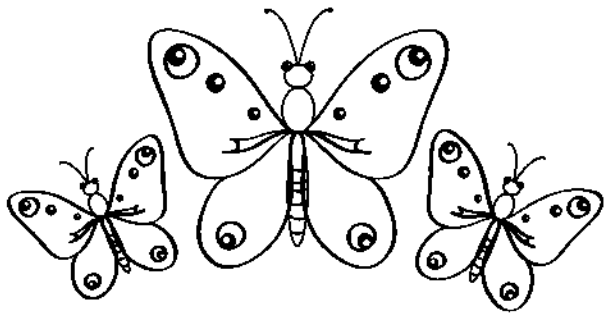


2. Нарисуй столько же мячиков, сколько воздушных шариков.

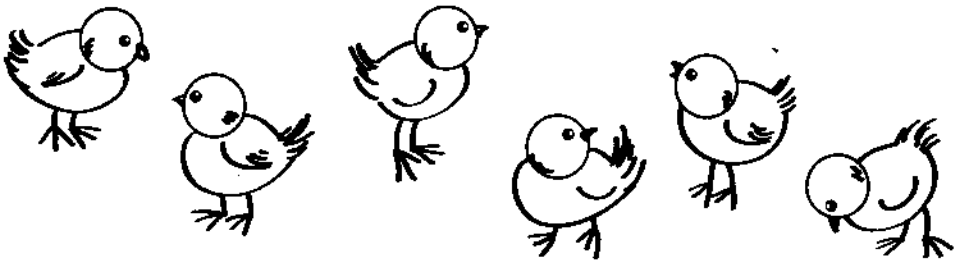


3. Нарисуй столько снежков, чтобы их было меньше, чем снежинок.

4. Нарисуй столько цветочков, чтобы их было на два больше, чем бабочек.



5. Нарисуй столько зёрнышек, чтобы всем цыплятам досталось по одному зёрнышку.

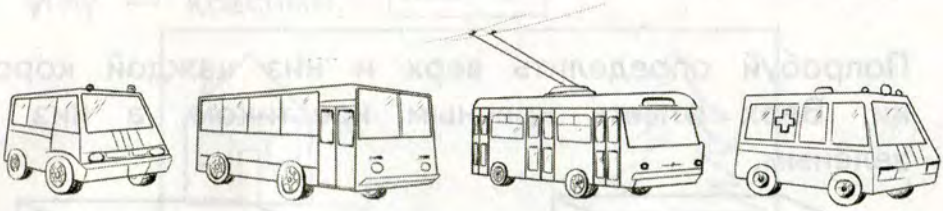


Работа 2. **Расположение предметов**

1. К финишу приближаются спортсмены. Отметь «+» того, кто ближе всех к финишу, и «–» того, кто дальше всех от финиша.

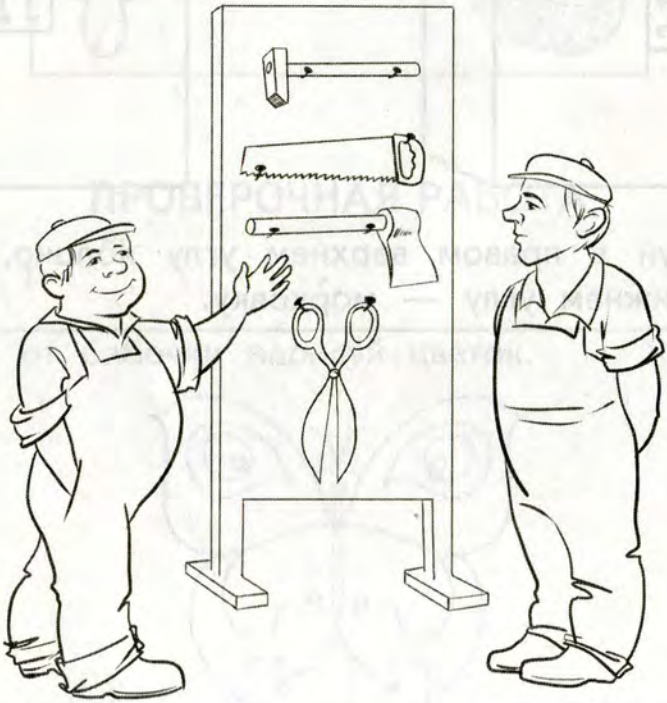
☐ ☐ ☐

2. По одной стороне улицы едут машины «Скорая помощь», троллейбус, автобус и микроавтобус. Какая машина едет первой? Отметь её знаком «+». Какая машина едет последней? Отметь её «–».

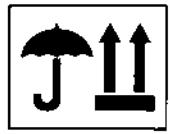


☐ ☐ ☐ ☐

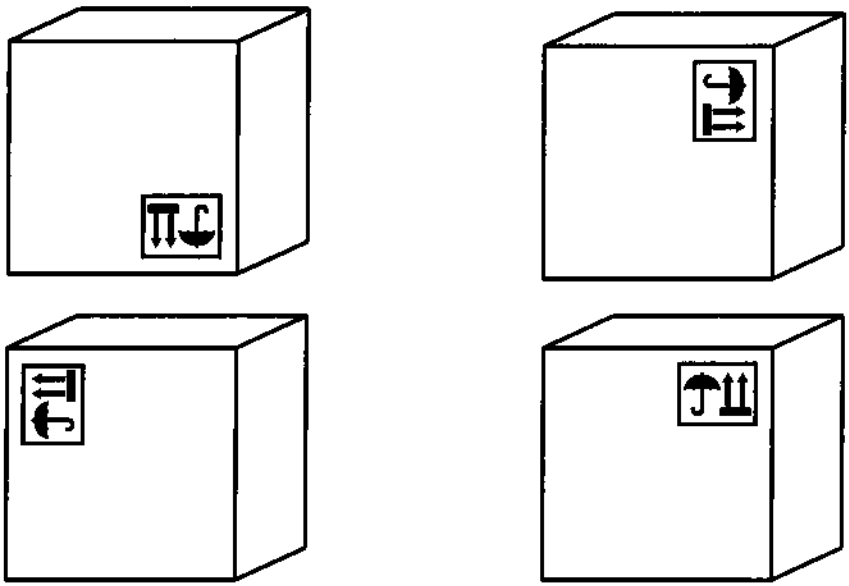
3. В мастерской висят инструменты: молоток, пила, топор и ножницы. Тот инструмент, который висит ниже остальных, обведи зелёным цветом, а тот, который находится выше топора, но ниже молотка, обведи красным цветом.



4. На упаковочных ящиках часто можно увидеть вот такой рисунок:

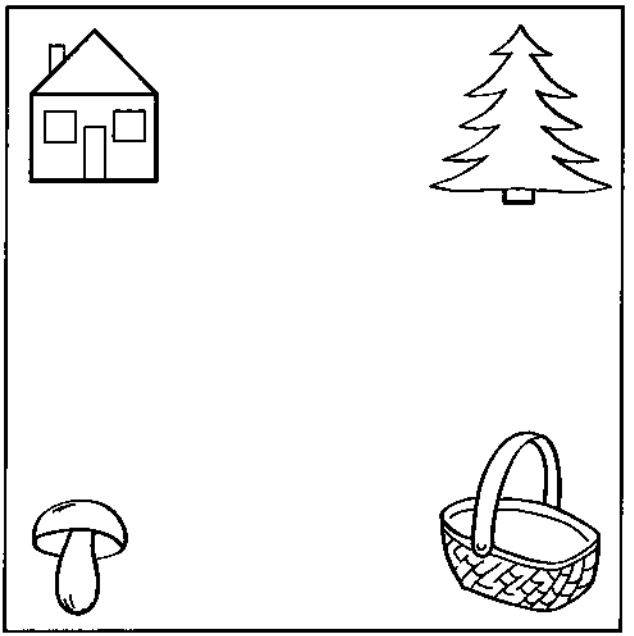


Попробуй определить верх и низ каждой коробки. Верх отметь красным крестиком, а низ — зелёным.



5. Нарисуй в правом верхнем углу яблоко, а в левом нижнем углу — морковку.

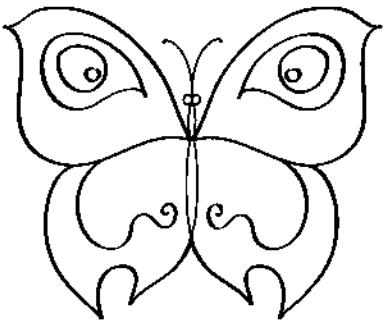
6. То, что нарисовано в левом нижнем углу рамки, отметь жёлтым крестиком; то, что в правом верхнем углу — зелёным; то, что в правом нижнем углу — синим; а то, что в левом верхнем углу — красным.



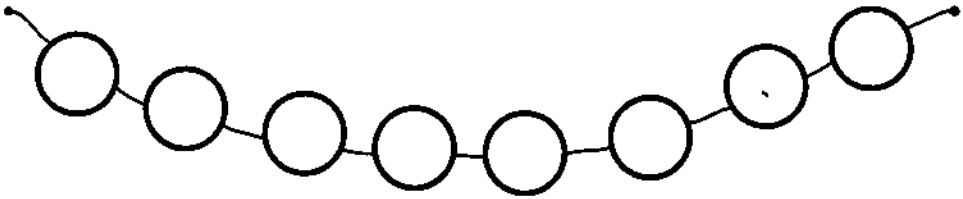
ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

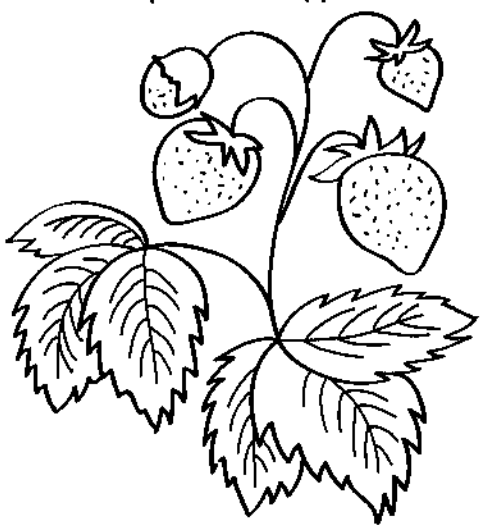
1. Слева от бабочки нарисуй цветок.



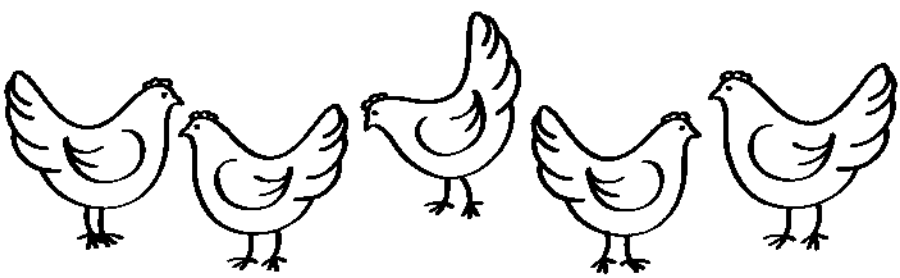
2. Считая справа налево, раскрась шестую бусину.



3. Одна ягода земляники ещё зелёная, а остальные уже красные. Раскрась ягоды.

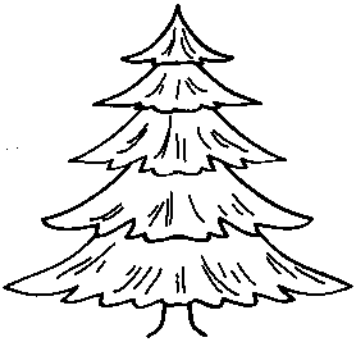


4. Нарисуй столько зёрнышек, сколько курочек.

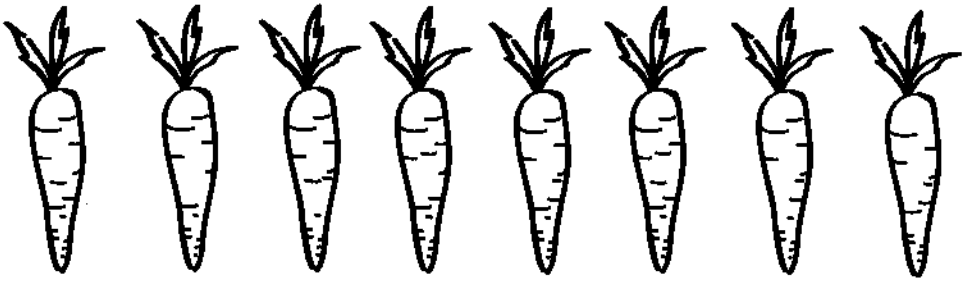


Вариант 2

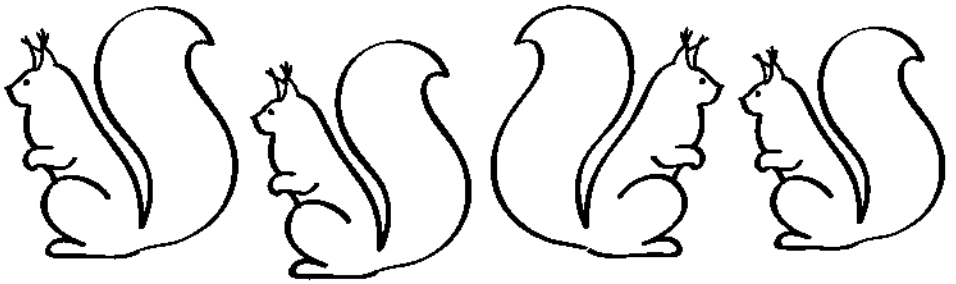
1. Справа от ёлочки нарисуй грибок.



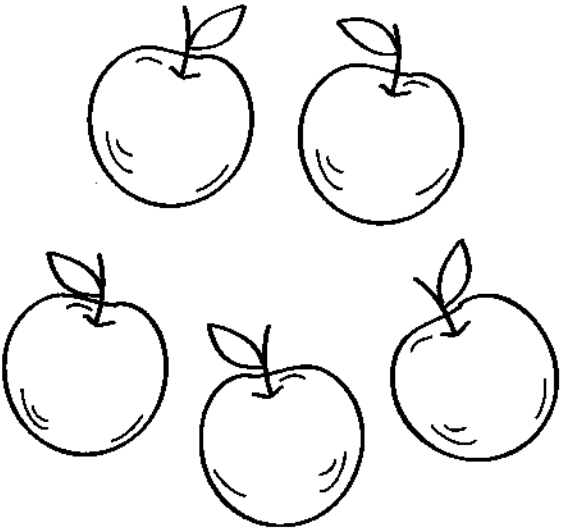
2. Считая слева направо, раскрась пятую морковку.



3. Нарисуй столько орехов, сколько белок.



4. На столе лежат яблоки. Два из них жёлтые, а остальные зелёные. Раскрась яблоки.

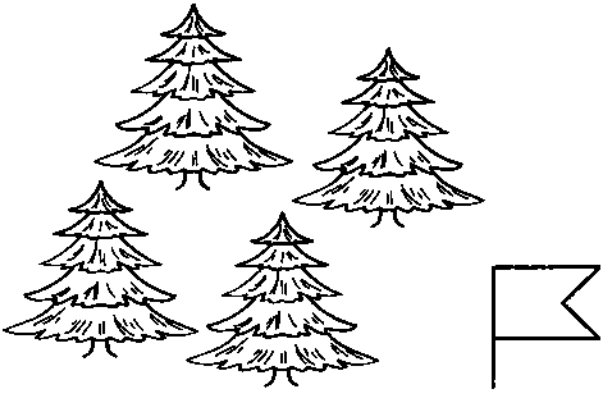


ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Числа 1 — 5**

1. Сколько ёлочек? Запиши ответ на флажке.



2. Запиши в окошках пропущенные при счёте числа.

	2		4	

3. Запиши в окошках ответы.

а) При счёте за числом 4 следует число ☐.

б) За каким числом при счёте следует число 3? ☐

в) Между числами 3 и 5 называют при счёте число ☐.

г) У Кати 2 куклы. У Ани столько же кукол и ещё одна. У Ани ☐ кукол.

4. Нарисуй 5 вишен.

Диктант 2. **Точка. Отрезок. Луч. Прямая линия**

1. Поставь 5 точек.

2. Начерти с помощью линейки отрезок, луч, прямую.

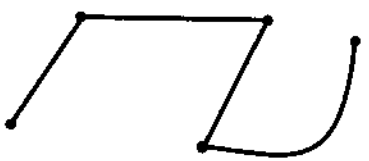
3. Через две точки проведи прямую линию.

4. Проведи три луча так, чтобы начало каждого луча было в отмеченной точке.

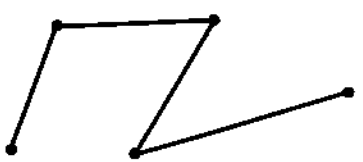
Диктант 3. **Ломаная линия**

1. Поставьте в окошке «+», если предложение верно и «—», если неверно.

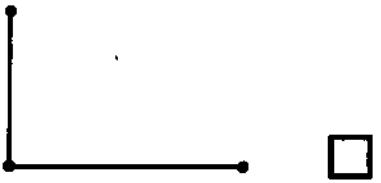
На рисунке изображена ломаная.



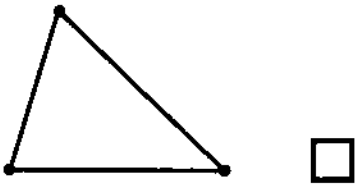
У ломаной 4 звена.



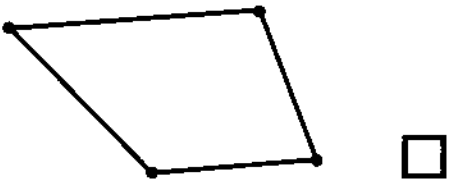
Ломаная имеет 3 вершины.



Ломаная является незамкнутой.



У ломаной вершин столько же, сколько звеньев.



Диктант 4. **Сравнение чисел**

1. Запиши число, которое больше 1. ☐
2. Запиши число, которое меньше 4. ☐
3. Если предложение верно, поставь в окошке зелёный крестик, а если неверно, — красный.
   Здесь записано неравенство. 4 = 2 ☐
   Это неверное неравенство. 5 < 1 ☐
   Это верное равенство. 3 − 1 = 4 ☐
   Число 5 больше числа 2. ☐
   Число 1 меньше числа 3. ☐
4. Впиши в окошки такие числа, чтобы получилось верное неравенство.

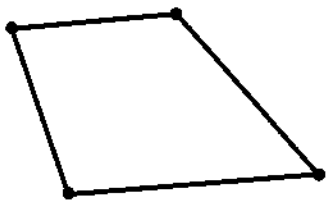
☐ > ☐

Диктант 5. **Многоугольники**

1. Если предложение верно, поставь в окошке знак «+», а если неверно, — знак «—».

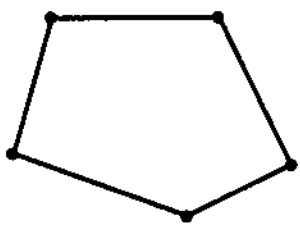
Треугольник не является многоугольником. □

На рисунке изображён многоугольник. □



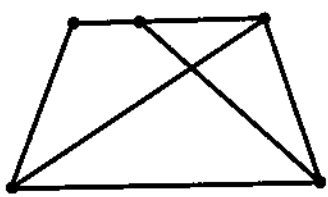
□

В многоугольнике 5 сторон. □



□

2. Запиши в окошке число всех треугольников, изображённых на рисунке.



□

3. На рисунке отмечены все вершины многоугольника. Начертите этот многоугольник.

Диктант 6. **Числа 1 – 10**

1. Запиши следующее при счёте число.

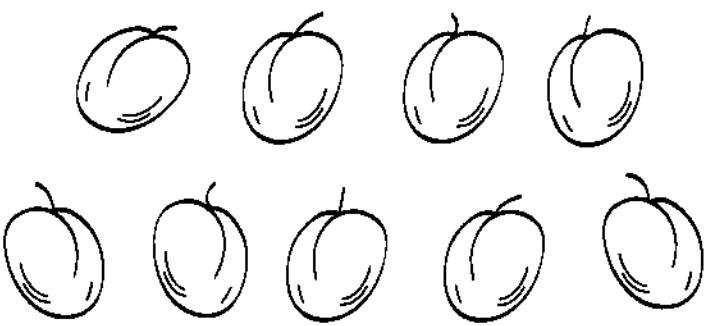
6, 5, ☐ 8, 7, ☐

2. Запиши знак < или >.

9 ○ 6 7 ○ 10

3. Считая слева направо, раскрась восьмой треугольник.

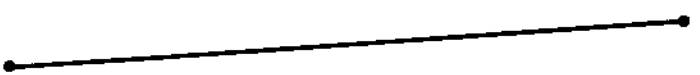
4. Раскрась синим карандашом 7 слив.



5. Запиши число, которое больше 8 и меньше 10.

☐

6. Измерь и запиши длину отрезка.

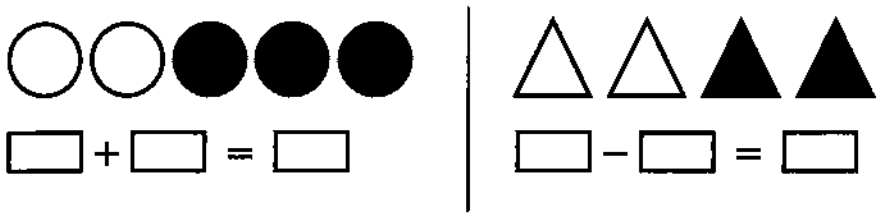


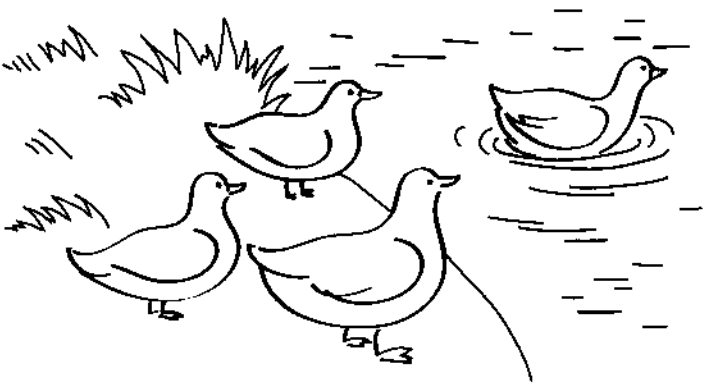
☐

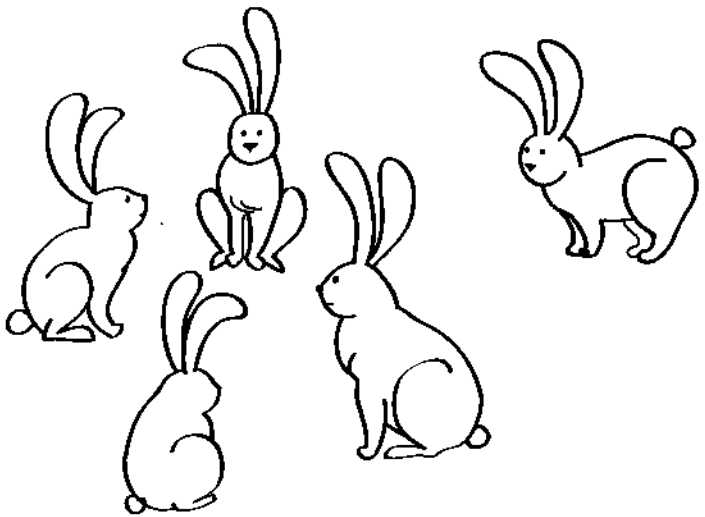
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. **Подготовка к решению задач**

1. Заполни схемы подходящими числами.







Работа 2. **Геометрические фигуры**

1. На рисунке изображены концы отрезка. Начерти по линейке этот отрезок.

2. Начерти все отрезки с концами в данных точках. Всего должно получиться шесть отрезков.

3. Начерти два луча так, чтобы данная точка была их общим началом.

4. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась ломаная из трёх звеньев.

Работа 3. **Равенство и неравенство**

1. Запиши в виде неравенств предложения.

Пять больше трёх.

Два меньше четырёх.

2. Среди записей одно неверное равенство и одно неверное неравенство. Найди их и подчеркни.

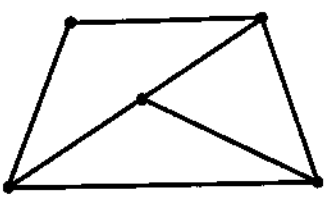
$3 + 1 = 4$	$3 + 2 > 4$
$5 - 1 = 3$	$4 - 2 < 1$

3. Используя числа 1, 4 и 5, составь и запиши одно верное равенство и одно верное неравенство.

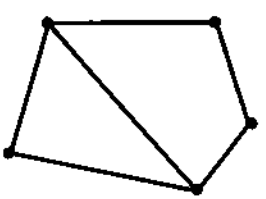
Работа 4. **Многоугольник**

1. Запиши число углов в четырёхугольнике.

2. Сколько треугольников изображено на рисунке?



3. Сколько всего многоугольников на этом рисунке?



Работа 5. **Числа от 1 до 10. Число 0**

1. Запиши все числа, которые меньше 6.

2. Запиши пропущенные при счёте числа.

5, ☐, ☐, 8, ☐, 10

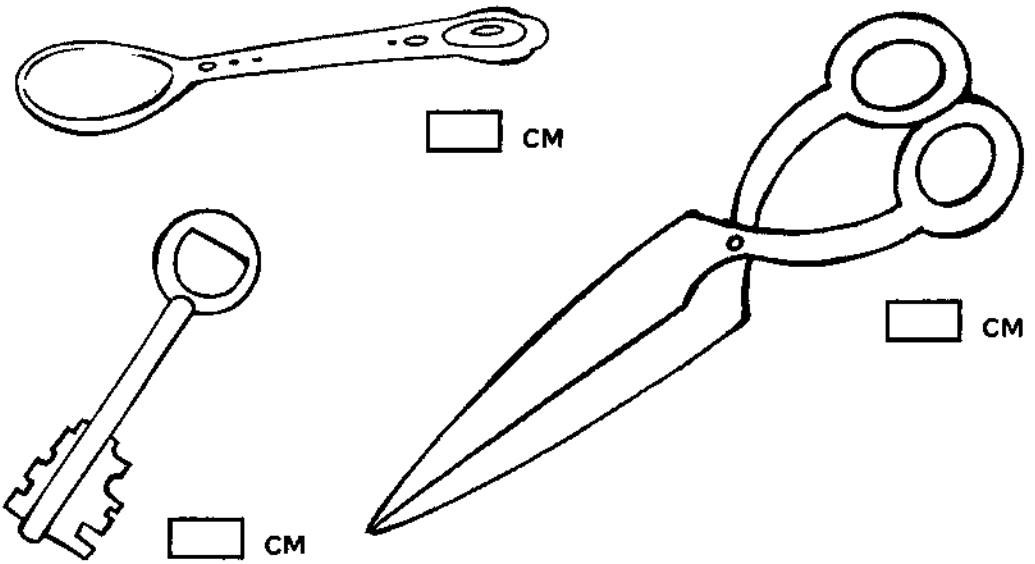
3. Впиши в окошки подходящие числа.

6 − ☐ = 0 7 − 7 = ☐

☐ − 8 = ☐ 8 + ☐ = 9

Работа 6. **Измерение длины в сантиметрах**

1. Измерь и запиши длину каждого из предметов.



2. Начерти отрезок длиной 8 см. Один из его концов уже отмечен точкой.

•

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши цифрами числа.

семь ☐ девять ☐

ноль ☐ шесть ☐

2. Запиши следующее при счёте число.

8 ☐ 7 ☐ 5 ☐ 6 ☐

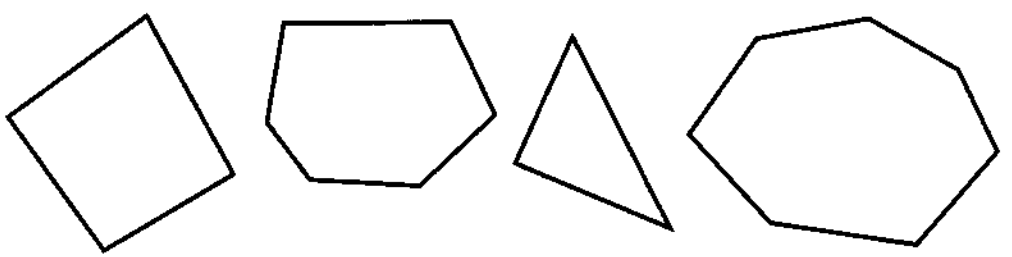
3. Сравни числа. Запиши в окошке знак < или >.

6 ○ 9 8 ○ 10

4. Запиши числа, которые можно подставить в окошко, при этом неравенство будет верным.

6 > ☐ _____

5. Найди на рисунке семиугольник и раскрась его.



Вариант 2

1. Запиши цифрами числа.

ноль ☐ десять ☐

восемь ☐ пять ☐

2. Запиши следующее при счёте число.

7 ☐ 9 ☐ 6 ☐ 8 ☐

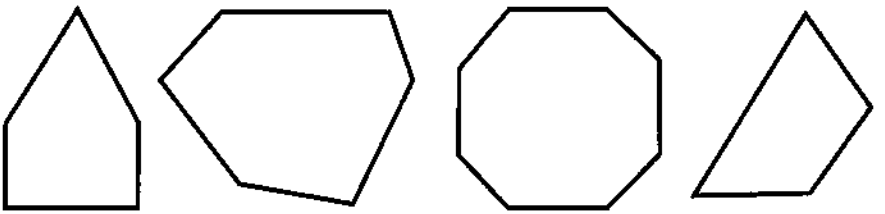
3. Запиши знак < или >.

9 ◯ 7 5 ◯ 8

4. Запиши числа, которые можно подставлять в окошко. При этом неравенство должно быть верным.

☐ < 5 _____

5. Найди на рисунке шестиугольник и раскрась его.



ТАБЛИЧНЫЕ СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ С ЧИСЛАМИ 1, 2, 3 В ПРЕДЕЛАХ 10

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Прибавление и вычитание числа 1**

1. Запиши ответы.

К числу 6 прибавь 1. ☐

Сложи 8 и 1. ☐

3 плюс 1. ☐

7 минус 1. ☐

Из 9 вычти 1. ☐

Если из числа 5 вычесть 1, получится ☐.

Диктант 2. **Прибавление и вычитание числа 2**

1. Запиши ответы.

К 4 прибавь 2. ☐

Если из 5 вычесть 3, получится ☐.

Чему равна сумма чисел 6 и 2? ☐

10 без 2 — это ☐.

7 и 2 — это ☐.

Если к 8 прибавить 2, то получится ☐.

Первое слагаемое 5, второе 2. Сумма равна ☐.

$2 + 2 =$ ☐ $6 - 2 - 2 =$ ☐

Диктант 3. **Прибавление и вычитание числа 3**

1. Запиши ответы.

Сложи 3 и 3. ☐

Слагаемые 6 и 3. Чему равна сумма? ☐

10 минус 3. ☐

Из 8 вычесть число 3. ☐

5 плюс 3 — это ☐.

$9 - 2 - 3 =$ ☐

Первое слагаемое 7, второе 3. Сумма равна ☐.

Если 3 вычесть из числа 3, то получится ☐.

Сумма 4 и 3 равна ☐.

Диктант 4. **Прибавление и вычитание чисел 1, 2, 3**

1. Запиши ответы.

К числу 3 прибавь число 2. ☐

Сложи 4 и 3. ☐

Вычисли сумму 9 и 1. ☐

К числу 2 прибавь столько же. ☐

Из числа 7 вычти число 2. ☐

Если из числа 9 вычесть 1, получится ☐.

6 + 3 = ☐ 8 − 3 = ☐

Диктант 5. **Увеличение и уменьшение чисел**

1. Запиши ответы.

Увеличь 7 на 1. ☐

Уменьши 10 на 3. ☐

Если число 1 увеличить на 2, то получится ☐.

Если число 6 уменьшить на 2, то получится ☐.

Чтобы получить 5, надо 8 уменьшить на ☐.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. **Прибавление и вычитание чисел 1 и 2**

1. Запиши результаты действий.

4 + 2 = ☐	5 + 1 = ☐	3 + 2 = ☐
4 − 2 = ☐	5 − 1 = ☐	3 − 2 = ☐
8 + 1 = ☐	7 + 2 = ☐	9 − 1 = ☐
8 − 1 = ☐	7 − 2 = ☐	10 − 2 = ☐

Работа 2. **Решение задач**

1. У Маши 6 цветных карандашей и 2 простых. Сколько карандашей у Маши?

Решение:

Ответ: ☐

2. В вазе 2 красных яблока и столько же жёлтых яблок. Сколько яблок в вазе?

Решение: Ответ:

3. На столе стоят 7 чашек. В одну из них налили молоко, а в остальные — какао. Сколько чашек с какао?

Решение: Ответ:

Работа 3. **Прибавление и вычитание числа 3**

1. Запиши ответы.

5 + 3 =	4 − 3 =	3 + 3 =
7 − 3 =	9 − 3 =	7 + 3 =
6 + 3 =	4 + 3 =	8 − 3 =
10 − 3 =	3 − 3 =	6 − 3 =

Работа 4. **Прибавление и вычитание чисел 1, 2, 3**

1. Запиши ответы.

Из 8 надо вычесть 2. Сколько получится?

Чему равна сумма 6 и 3?

Какое число надо прибавить к 9, чтобы получить 10?

Какое число меньше на 1 числа 4?

Какое число больше на 2 числа 5?

10 — это 8 и .

На сколько надо увеличить число 7, чтобы получить 10?

Сложи 5 и 3.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответы.

$5 + 2 = \square$ $\quad$ $4 + 3 = \square$

$10 - 1 = \square$ $\quad$ $9 - 3 = \square$

2. В одной комнате 7 стульев, а другой 3. Стулья из обеих комнат перенесли в зал. Сколько стульев в зале?

Решение: Ответ: $\square$

3. Подбери и запиши такие числа, чтобы запись была верной.

$\square + \square > 6$

4. Сумма двух чисел — 7. Второе число 1. Запиши первое число. $\square$.

5. Начерти отрезок, который длиннее данного на 2 см.

Вариант 2

1. Запиши ответы.

$6 + 3 = \square$ $\quad$ $1 + 3 = \square$

$10 - 2 = \square$ $\quad$ $8 - 3 = \square$

2. Подбери и запиши такие числа, чтобы запись была верной.

$\square + \square < 9$

3. Вера набрала в лесу 5 стаканов земляники, а Лена 3 меньше. Сколько стаканов земляники собрали девочки?

Решение: Ответ:

4. Сумма двух чисел — 10. Первое число 3. Запиши второе число.

5. Начерти отрезок, который длиннее данного на 3 см.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Прибавление и вычитание числа 4**

1. Запиши ответы.

Сложи 5 и 4.

На сколько 7 больше 4?

Десять без четырёх — это .

К числу 4 прибавьте столько же.

На сколько 4 меньше 6?

Увеличь 1 на 4.

Уменьши 8 на 4.

Слагаемые 3 и 4. Чему равна сумма?

Диктант 2. **Сложение и вычитание с числа 1, 2, 3, 4**

1. Запиши ответы.

К числу 2 прибавь 7. Из результата вычти 4. ☐

Из числа 10 вычти 3. Увеличь результат на 2. ☐

Сумму 4 и 5 уменьши на 3. ☐

Из числа 8 вычти сумму 1 и 3. ☐

Диктант 3. **Вычитание из чисел 6, 7, 8, 9**

1. Запиши ответы.

Из числа 6 вычти 5. ☐

Чему равна разность 8 и 6? ☐

На сколько 9 больше 6? ☐

Уменьшаемое 7, вычитаемое 5. Разность ☐.

На сколько 5 меньше 8? ☐

Если из 9 вычесть 5, получится ☐.

Сколько получится, если из 7 вычесть 6? ☐

Уменьши 9 на 7. ☐

Восемь — это 7 и ☐.

Девять без восьми — это ☐.

Диктант 4. **Вычитание из числа 10**

1. Запиши ответы.

Если из 10 вычесть 5, то получится ☐.

Разность чисел 10 и 8 равна ☐.

На сколько 9 меньше 10? ☐

Уменьшаемое 10, вычитаемое 6. Разность ☐.

Какое число увеличили на 7, если получили число 10? ☐

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. **Прибавление и вычитание числа 4**

Вариант 1

1. Запиши ответы.

5 + 4 = ☐	2 + 4 = ☐	8 − 4 = ☐
1 + 4 = ☐	3 + 4 = ☐	7 − 4 = ☐
9 − 4 = ☐	6 − 4 = ☐	10 − 4 = ☐

Вариант 2

1. Запиши ответы.

6 + 4 = ☐	1 + 4 = ☐	6 − 4 = ☐
4 + 4 = ☐	5 + 4 = ☐	5 − 4 = ☐
7 − 4 = ☐	8 − 4 = ☐	10 − 4 = ☐

Работа 2. **Перестановка слагаемых**

Вариант 1

1. Запиши ответы.

2 + 8 = ☐	1 + 5 = ☐
3 + 4 = ☐	4 + 6 = ☐

2. С огорода принесли 3 кабачка, а морковок на 5 больше. Сколько морковок принесли с огорода?

Решение: Ответ: ☐

Вариант 2

1. Запиши ответы.

3 + 6 = ☐	4 + 5 = ☐
1 + 7 = ☐	2 + 8 = ☐

2. В букете 2 белые розы, а жёлтых на 7 больше. Сколько жёлтых роз в букете?

Решение: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Ответ: ☐

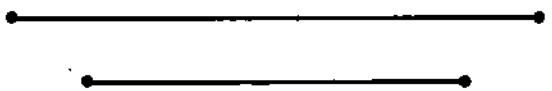
Работа 3. **Вычитание из чисел 6, 7, 8, 9, 10**

Вариант 1

1. Запиши ответы.

8 – 6 = ☐	6 – 5 = ☐	10 – 8 = ☐
10 – 9 = ☐	10 – 7 = ☐	9 – 6 = ☐
9 – 5 = ☐	7 – 6 = ☐	8 – 7 = ☐

2. Измерь длины отрезков и запиши, на сколько сантиметров нижний отрезок короче верхнего.



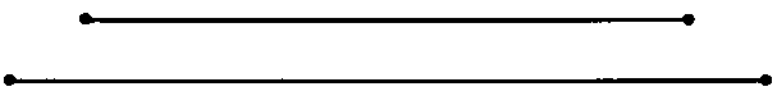
Ответ: на ☐ см

Вариант 2

1. Запиши ответы.

7 – 5 = ☐	8 – 6 = ☐	10 – 5 = ☐
10 – 6 = ☐	9 – 8 = ☐	9 – 7 = ☐
8 – 5 = ☐	10 – 9 = ☐	8 – 6 = ☐

2. Измерь длины отрезков и запиши, на сколько сантиметров верхний отрезок короче нижнего.



Ответ: на ☐ см

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответы.

4 + 5 = ☐	5 + 5 = ☐	3 + 3 = ☐
6 + 4 = ☐	0 + 4 = ☐	2 + 7 = ☐
7 − 6 = ☐	10 − 8 = ☐	10 − 5 = ☐
9 − 7 = ☐	8 − 7 = ☐	10 − 9 = ☐
2 + 6 = ☐	2 + 8 = ☐	9 − 8 = ☐

2. В нашем доме 5 этажей. Соседний дом на 4 этажа выше. Сколько этажей в соседнем доме?

Решение: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Ответ: ☐

Вариант 2

1. Запиши ответы.

4 + 4 = ☐	6 + 2 = ☐	5 + 5 = ☐
5 + 4 = ☐	3 + 7 = ☐	4 + 5 = ☐
10 − 9 = ☐	9 − 6 = ☐	10 − 8 = ☐
10 − 7 = ☐	8 − 7 = ☐	7 − 5 = ☐
0 + 0 = ☐	9 − 4 = ☐	1 + 8 = ☐

2. Цена бублика 8 р. Творожный сырок на 5 р. дешевле бублика. Сколько рублей стоит сырок?

Решение: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Ответ: ☐

ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Названия, обозначения и сравнения чисел**

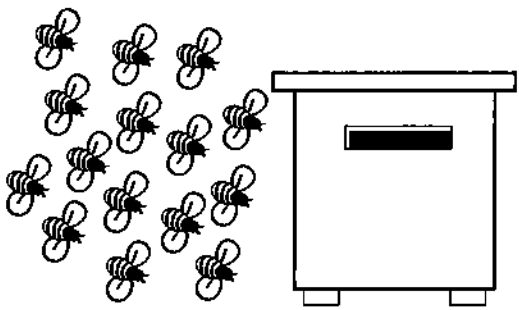
1. Запиши число, в котором один десяток шесть единиц. ☐

2. Запиши цифрами числа:

двенадцать ☐ одиннадцать ☐

девятнадцать ☐ двадцать ☐

3. Пересчитай пчёлок и запиши ответ.



Ответ: ☐ пчёл.

4. Впиши нужное число.

За числом 17 при счёте следует число ☐.

5. Витя записал числа. Обведи кружком большее число.

13 и 16

Диктант 2. **Сравнение чисел**

1. Обведите кружком самое большое число.

11 15 19 9 12 18

2. Запиши числа в порядке уменьшения.

12, 20, 13, 16 ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Запиши число, которое больше 14, но меньше числа 16. ☐

4. Какое число на 1 меньше числа 18. ☐

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа 1. **Числа от 11 до 20**

Вариант 1

1. Вычисли.

18 − 10 = ☐ 17 − 1 = ☐ 16 − 6 = ☐

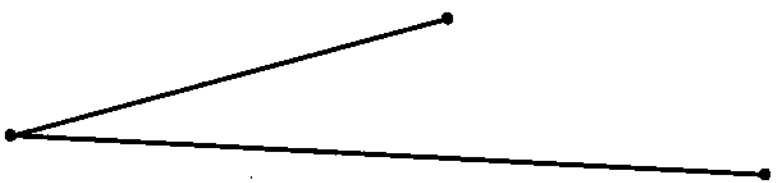
17 + 1 = ☐ 10 + 1 = ☐ 20 − 1 = ☐

2. Сравни числа.

13 ○ 10 12 ○ 20

16 ○ 19 17 ○ 15

3. Вычисли сумму длин звеньев ломаной.



Ответ: ☐ дм ☐ см.

Вариант 2

1. Вычисли.

16 − 10 = ☐ 19 − 1 = ☐ 12 − 2 = ☐

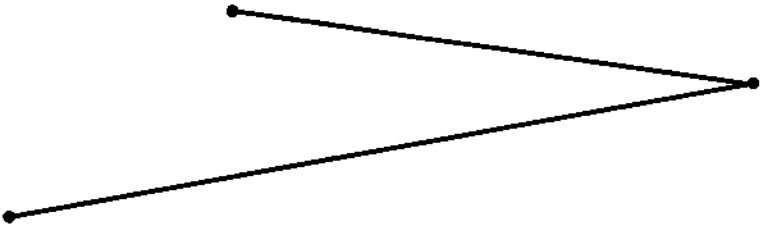
20 − 1 = ☐ 10 + 4 = ☐ 15 + 1 = ☐

2. Сравни числа.

10 ◯ 11 20 ◯ 12

13 ◯ 17 18 ◯ 15

3. Вычисли сумму длин звеньев ломаной.



Ответ: ☐ дм ☐ см.

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши знак >, < или =.

15 ◯ 12 1 дм 5 см ◯ 15 см

17 ◯ 19 18 см ◯ 2 дм

2. Запиши результаты действий.

10 + 6 = ☐ 13 − 10 = ☐

17 − 7 = ☐ 4 + 10 = ☐

3. В машину погрузили ящик с хрустальной люстрой. Масса пустого ящика 2 кг; люстра на 8 кг тяжелее ящика. Вычисли массу ящика с люстрой.

Решение:

Ответ: ☐ кг.

Вариант 2

1. Запиши знак >, < или =.

19 ◯ 11 2 дм ◯ 12 см

14 ◯ 17 1 дм 3 см ◯ 13 см

2. Запиши результаты действий.

10 + 4 = ☐ 18 − 10 = ☐

15 − 5 = ☐ 2 + 10 = ☐

3. Купили 10 кг картофеля, а капусты на 7 кг меньше. Вычисли массу покупки.

Решение:

Ответ: ☐ кг

ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Прибавление чисел 2, 3, 4, 5**

1. Запиши ответы.

Сложи 8 и 4. ☐

К числу 6 прибавь 5. ☐

Увеличь 9 на 5. ☐

Чтобы получить 11, надо к 8 прибавить ☐.

Каждое из двух слагаемых равно 5. Сумма равна ☐.

Семь и четыре — это ☐.

Диктант 2. **Прибавление чисел 6, 7, 8, 9**

1. Запиши ответы.

Увеличь 8 на 7. ☐

Первое слагаемое 9, второе 6. Сумма ☐.

Девять и девять — это ☐.

Каждое слагаемое равно 7. Сумма равна ☐.

К числу 6 прибавь столько же. ☐

Сумма 9 и 8 равна ☐.

Диктант 3. **Табличное сложение**

1. Запиши ответы.

Прибавь 2 к 9. ☐

К 8 прибавь столько же. ☐

Увеличь 7 на 5. ☐

Девять и семь — это ☐.

Если к 8 прибавить 4, то получится ☐.

Чтобы получить 18, надо к 9 прибавить ☐.

Диктант 4. **Сложение однозначных чисел**

1. Замени число суммой одинаковых слагаемых.

14 = ☐ + ☐ 12 = ☐ + ☐

18 = ☐ + ☐ 16 = ☐ + ☐

2. Сколько получится, если сложить 9 и 8? ☐

3. Если 8 увеличить на 3, то получится ☐.

4. Сумму чисел 3 и 4 увеличь на 5. ☐

5. К числу 8 прибавь сумму чисел 5 и 4. ☐

6. Чему равна сумма чисел 1 и 0? ☐

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Работа 1. **Прибавление чисел 2, 3, 4, 5**

Вариант 1

1. Вычисли.

9 + 2 = ☐	8 + 3 = ☐
8 + 5 = ☐	7 + 5 = ☐
9 + 4 = ☐	9 + 3 = ☐
6 + 5 = ☐	8 + 4 = ☐
9 + 5 = ☐	7 + 4 = ☐

Вариант 2

1. Вычисли.

7 + 4 = ☐	9 + 2 = ☐
9 + 5 = ☐	9 + 4 = ☐
8 + 4 = ☐	8 + 3 = ☐
9 + 3 = ☐	7 + 5 = ☐
6 + 5 = ☐	8 + 5 = ☐

Работа 2. **Прибавление чисел 6, 7, 8, 9**

Вариант 1

1. Вычисли.

6 + 6 = ☐	9 + 9 = ☐
9 + 7 = ☐	8 + 6 = ☐
9 + 8 = ☐	8 + 7 = ☐
9 + 6 = ☐	7 + 6 = ☐
7 + 7 = ☐	8 + 8 = ☐

Вариант 2

1. Вычисли.

8 + 6 = ☐	9 + 6 = ☐
8 + 7 = ☐	7 + 7 = ☐
9 + 9 = ☐	9 + 7 = ☐
8 + 8 = ☐	6 + 6 = ☐
7 + 6 = ☐	9 + 8 = ☐

Работа 3. **Табличное сложение однозначных чисел**

Вариант 1

1. Запиши ответы.

8 + 3 = ☐	9 + 8 = ☐	9 + 3 = ☐
9 + 5 = ☐	6 + 5 = ☐	8 + 8 = ☐
6 + 6 = ☐	8 + 6 = ☐	8 + 5 = ☐
7 + 4 = ☐	9 + 7 = ☐	7 + 6 = ☐
8 + 7 = ☐	9 + 2 = ☐	9 + 9 = ☐

Вариант 2

1. Запиши ответы.

9 + 4 = ☐	8 + 8 = ☐	9 + 3 = ☐
7 + 5 = ☐	9 + 2 = ☐	7 + 7 = ☐
9 + 6 = ☐	8 + 4 = ☐	6 + 6 = ☐
7 + 7 = ☐	9 + 9 = ☐	7 + 4 = ☐
8 + 3 = ☐	7 + 6 = ☐	8 + 2 = ☐

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. У бабушки в хозяйстве 4 утки, столько же гусей и 9 кур. Сколько всего птиц?

Решение: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Ответ: ☐

2. Вычисли.

3 + 8 = ☐	6 + 4 + 5 = ☐
10 − 6 = ☐	10 − 3 − 3 = ☐
5 + 9 = ☐	9 + 0 + 4 = ☐

3. Впиши подходящие числа.

☐ + ☐ = 16

4. Вычисли: 18 см − 1 дм = _____

Вариант 2

1. С одного куста срезали 3 розы, с другого — столько же, а с третьего — 5 роз. Сколько роз срезали?

Решение: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐ Ответ: ☐

2. Вычисли.

4 + 9 = ☐	7 + 3 + 7 = ☐
10 − 7 = ☐	10 − 4 − 4 = ☐
8 + 8 = ☐	2 + 0 + 6 = ☐

3. Впиши подходящие числа.

☐ + ☐ = 14

4. Вычисли: 17 см − 1 дм = _____

ТАБЛИЧНОЕ ВЫЧИТАНИЕ

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

Диктант 1. **Вычитание из числа 11**

1. Запиши ответы.

Вычти 7 из 11. ☐ 11 минус 9. ☐

Из числа 11 вычти 5. ☐

Уменьши 11 на 2. ☐

Одиннадцать без четырёх — это ☐.

Чтобы получить 3, надо из 11 вычесть ☐.

Уменьшаемое 11, вычитаемое 6. Разность ☐.

На сколько 11 больше 3. ☐

Диктант 2. **Вычитание из числа 12**

1. Запиши ответы.

12 больше 6 на ☐. 4 меньше 12 на ☐.

Найди разность 12 и 3. ☐

Из числа 12 вычти 8. ☐

Если из 12 вычесть 7, получится ☐.

Двенадцать без пяти — это ☐.

Вычитаемое 9, уменьшаемое 12. Разность ☐.

Диктант 3. **Вычитание из числа 13**

1. Запиши ответы.

Разность 13 и 4 равна ☐.

Уменьши 13 на 8. ☐

13 — это 9 и ☐.

Тринадцать без пяти — это ☐.
13 больше 7 на ☐.
Вычти 6 из 13. ☐

Диктант 4. **Вычитание из числа 14**

1. Запиши ответы.

Уменьши 14 на 9. ☐
Четырнадцать без 8 — это ☐.
На сколько 7 меньше 14? ☐
14 минус 6. ☐

Диктант 5. **Вычитание из числа 15**

1. Запиши ответы.

Из 15 вычти 9. ☐
7 меньше 15 на ☐.
Разность 15 и 6 равна ☐.
На сколько 15 больше 8? ☐
Если из 15 вычесть 7, получится ☐.
Уменьшаемое 15, вычитаемое 9. Разность ☐.

Диктант 6. **Вычитание из чисел 16, 17, 18**

1. Запиши ответы.

Чему равна разность 16 и 8? ☐
Вычти из числа 18 число 9. ☐
17 минус 8. ☐
Уменьши 16 на 7. ☐
16 — это 9 и ☐.
17 больше 9 на ☐.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

Работа 1. **Вычитание из чисел 11 и 12. Табличное сложение**

Вариант 1

1. Вычисли разность.

12 − 8 = ☐ 12 − 5 = ☐

11 − 2 = ☐ 11 − 7 = ☐

2. Исправь ошибки, если они есть.

7 + 5 = 13 ☐ 9 + 7 = 15 ☐

12 − 6 = 6 ☐ 11 − 9 = 2 ☐

3. Можно ли 16 кубиков разложить поровну в две коробки? Отметь ответ ✓.

☐ 1) да ☐ 2) нет

4. Увеличь каждое число на 8.

5 ☐ 7 ☐ 9 ☐

5. Ломаная состоит из двух звеньев. Сумма длин звеньев равна 12 см. Длина одного звена 7 см. Вычисли длину другого звена, начерти эту ломаную.

Вариант 2

1. Вычисли разность.

11 − 6 = ☐ 12 − 9 = ☐

12 − 4 = ☐ 11 − 3 = ☐

2. Исправь ошибки, если они есть.

8 + 6 = 14 ☐ 5 + 7 = 13 ☐

11 − 8 = 5 ☐ 12 − 6 = 6 ☐

3. Можно ли 14 яблок разложить поровну в два пакета? Отметь ответ ✓.

☐ 1) да ☐ 2) нет

4. Увеличь каждое число на 7.

7 ☐ 9 ☐ 6 ☐

5. Ломаная состоит из двух звеньев. Сумма длин звеньев равна 12 см. Длина одного звена 8 см. Вычисли длину другого звена, начерти ломаную.

Работа 2. **Вычитание из чисел 11 и 12. Табличное сложение**

Вариант 1

1. Вычисли.

8 + 3 − 9 = ☐ 12 − 3 + 5 = ☐

5 + 6 − 3 = ☐ 11 − 8 + 2 = ☐

2. К реке на водопой подошли 6 зебр и столько же антилоп. Вскоре 7 животных напились воды и ушли. Сколько животных осталось?

Решение:

Ответ:

3. В первой стае Дима насчитал 9 журавлей, во второй на 2 птицы больше, чем в первой, а в третьей на 7 птиц меньше, чем во второй. Сколько журавлей в третьей стае?

Решение:

Ответ:

4. Начертите два отрезка. Длина одного отрезка равна 1 дм 2 см, а другой на 4 см короче.

Вариант 2

1. Вычисли.

$6 + 5 - 7 =$ ☐ $12 - 9 + 8 =$ ☐

$4 + 8 - 5 =$ ☐ $11 - 7 + 3 =$ ☐

2. В магазине было 6 ящиков с чёрной смородиной и столько же ящиков с красной. До обеда продали 8 ящиков смородины, а после обеда — остальные. Сколько ящиков смородины продали после обеда?

Решение:

Ответ:

3. В первой коробке 11 яиц, во второй на 2 яйца меньше, чем в первой, а в третьей на 6 яиц больше, чем во второй. Сколько яиц в третьей коробке?

Решение: ☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Ответ: ☐

4. Начерти два отрезка. Длина одного отрезка равна 1 дм 4 см, а другой на 7 см короче.

Работа 3. **Вычитание из чисел 13 и 14. Табличное сложение**

Вариант 1

1. Вычисли разность.

13 − 5 = ☐ 14 − 6 = ☐

14 − 7 = ☐ 13 − 9 = ☐

2. Выполни действия.

14 − 5 + 9 = ☐ 6 + 7 − 8 = ☐

3. Уменьши каждое число на 4, а результат увеличь на 6.

13 ☐ 10 ☐ 14 ☐

4. Увеличь каждое число на 5, а результат уменьши на 8.

9 ☐ 8 ☐ 7 ☐

5. Почтальон принёс 5 писем, журналов на 4 больше, чем писем, а газет столько, сколько писем и журналов вместе. Сколько газет принёс почтальон?

Решение: ☐

Ответ: ☐

Вариант 2

1. Вычисли разность.

14 − 8 = ☐ 13 − 8 = ☐

13 − 4 = ☐ 14 − 5 = ☐

2. Выполни действия.

13 − 9 + 7 = ☐ 5 + 9 − 7 = ☐

3. Уменьши каждое число на 6, а результат увеличь на 3.

14 ☐ 11 ☐ 13 ☐

4. Увеличь каждое число на 9, а результат уменьши на 5.

4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

5. На пошив юбок израсходовали 4 м ткани, на пошив блузок — на 3 м больше, чем на юбки. На пошив платьев ткани потребовалось столько, сколько на юбки и блузки вместе. Сколько метров ткани израсходовала на пошив платьев?

Решение: ☐

Ответ: ☐

Работа 4. **Вычитание из чисел 15, 16, 17, 18**

Вариант 1

1. Вычисли.

15 − 7 = ☐ 15 − 6 = ☐

17 − 9 = ☐ 18 − 9 = ☐

16 − 8 = ☐ 16 − 7 = ☐

2. Вставь знак < или >.

15 − 9 ◯ 16 − 9 17 − 8 ◯ 16 − 8

3. Впиши подходящие числа.

☐ + 8 = 15 18 − ☐ = 9

4. Дополни каждое число до 16.

9 + ☐ 7 + ☐ 8 + ☐

5. Составь и запиши пример на вычитание с ответом 9.

Вариант 2

1. Вычисли.

15 − 8 = ☐ 16 − 7 = ☐

18 − 9 = ☐ 15 − 6 = ☐

2. Вставь знак < или >.

15 − 6 ◯ 17 − 9 16 − 8 ◯ 16 − 7

3. Впиши в окошки подходящие числа.

☐ + 9 = 16 15 − ☐ = 7

4. Дополни каждое число до 17.

8 + ☐ 9 + ☐ 10 + ☐

5. Составь и запиши пример на вычитание с ответом 6.

ИТОГОВАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

Вариант 1

1. Запиши ответы.

3 + 2 = ☐ 9 − 7 = ☐ 5 − 1 = ☐

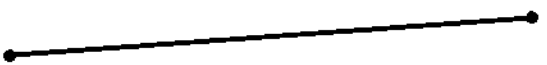
6 + 1 = ☐ 8 − 3 = ☐ 4 + 4 = ☐

2. Выполни действия.

6 + 7 = ☐ 11 − 8 = ☐ 12 − 5 = ☐

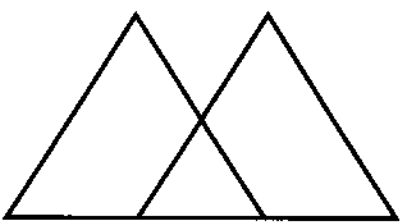
9 + 3 = ☐ 14 − 9 = ☐ 8 + 5 = ☐

3. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: ☐ см

4. Сколько всего треугольников на рисунке?



Ответ: ☐

5. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась ломаная из 4 звеньев.

6. У светофора 2 автобуса, а легковых машин на 3 больше. Сколько автобусов и легковых машин ждут зелёного света светофора?

Решение:

Ответ: ☐

7. На коньках катаются 6 мальчиков и 8 девочек. На сколько мальчиков меньше, чем девочек?

Решение:

Ответ: ☐

Вариант 2

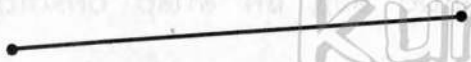
1. Запиши ответы.

5 + 4 = ☐	7 − 5 = ☐	10 − 1 = ☐
7 + 2 = ☐	8 − 6 = ☐	1 + 4 = ☐

2. Выполни действия.

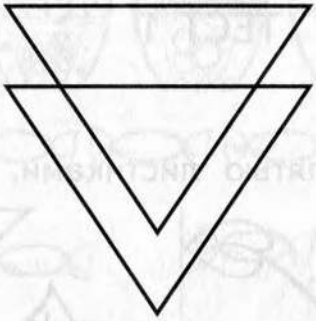
8 + 4 = ☐	18 − 9 = ☐	12 − 7 = ☐
6 + 5 = ☐	11 − 3 = ☐	7 + 9 = ☐

3. Измерь и запиши длину отрезка.



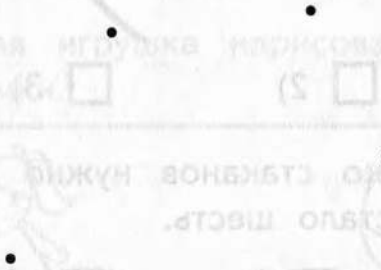
Ответ: ☐

4. Сколько всего треугольников на рисунке?



Ответ: ☐

5. Соедини точки отрезками так, чтобы получилась ломаная из 4 звеньев.



6. В цирке выступали 4 тигра, а львов на 1 больше. Сколько зверей выступало в цирке?

Решение:

Ответ: ☐

7. На лугу пасутся 5 коров и 9 телят. На сколько коров меньше, чем телят?

Решение:

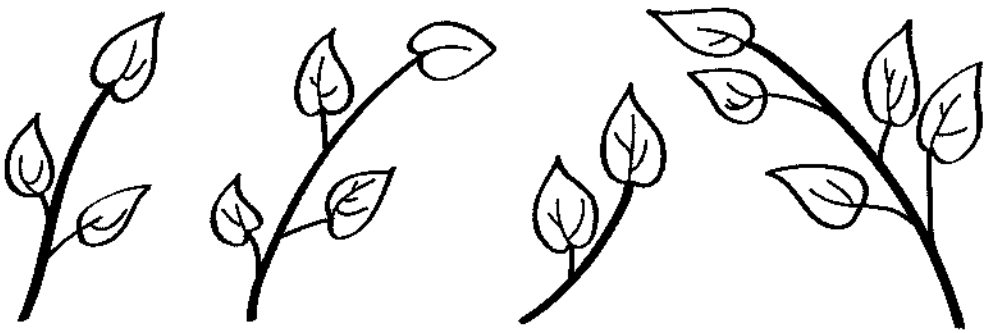
Ответ: ☐

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ

ТЕСТ 1

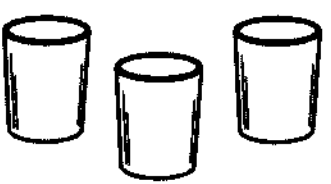
Вариант 1

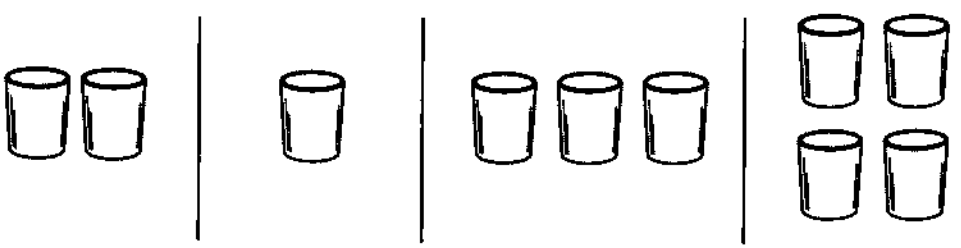
А1. Найди веточку с пятью листиками.



☐ 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4)

А2. Отметь, сколько стаканов нужно дорисовать, чтобы всего их стало шесть.

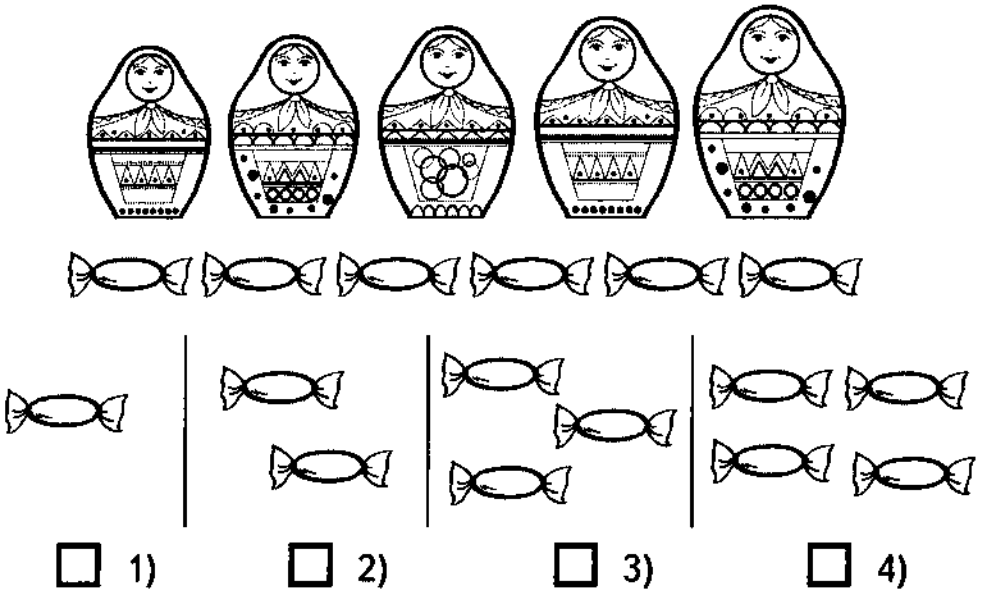




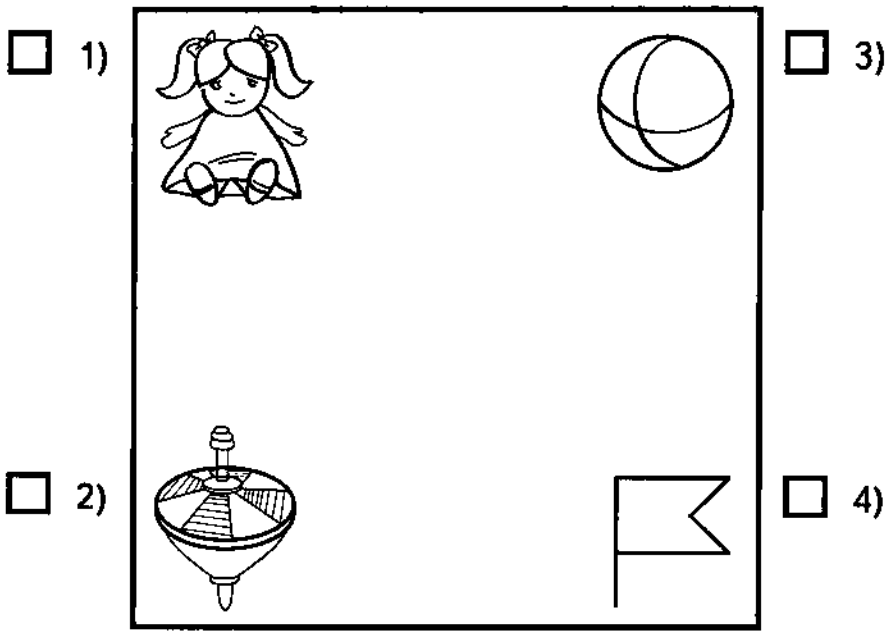
☐ 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4)

А3. Отметь рисунок, подходящий условию.

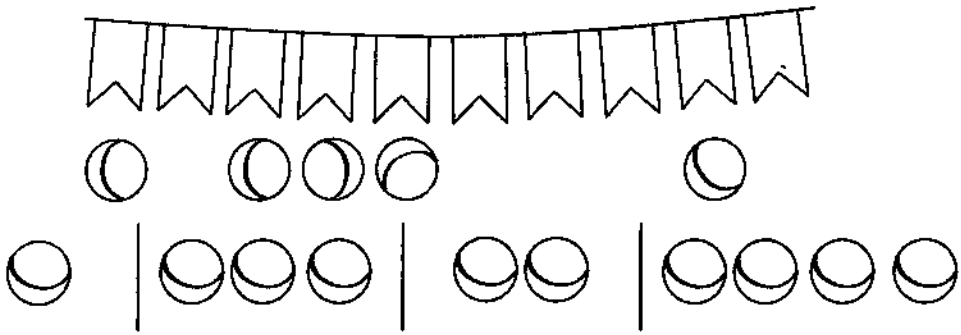
Конфет должно быть на две больше, чем матрёшек.



А4. Отметь, какая игрушка нарисована в нижнем левом углу рамки.

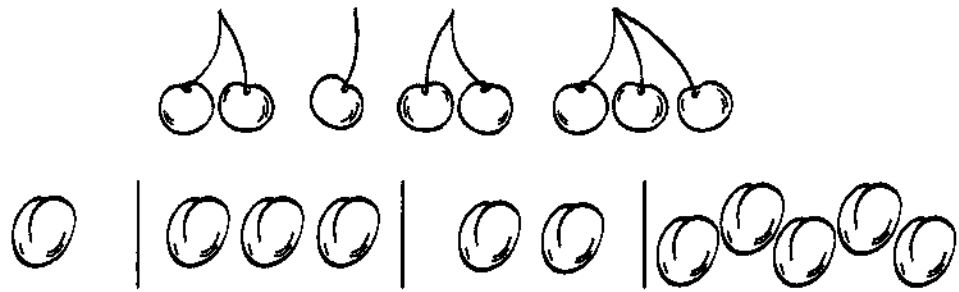


В1. Укажи, сколько мячиков не хватает. Флажков и мячиков должно быть поровну.



☐ 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4)

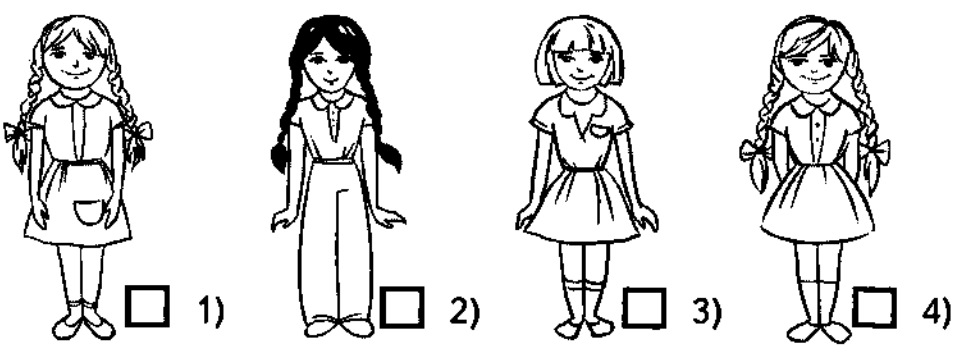
В2. Укажи, сколько слив надо нарисовать, чтобы их было на пять меньше, чем вишен.



☐ 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4)

С1. Укажи у кого билет.

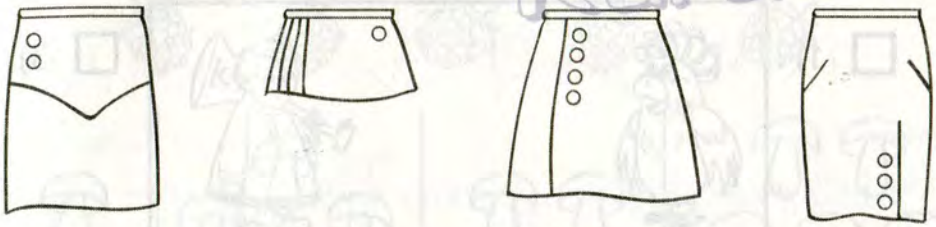
Билет в театр у девочки с бантиками на косичках, одетой в платье с карманчиком.



☐ 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4)

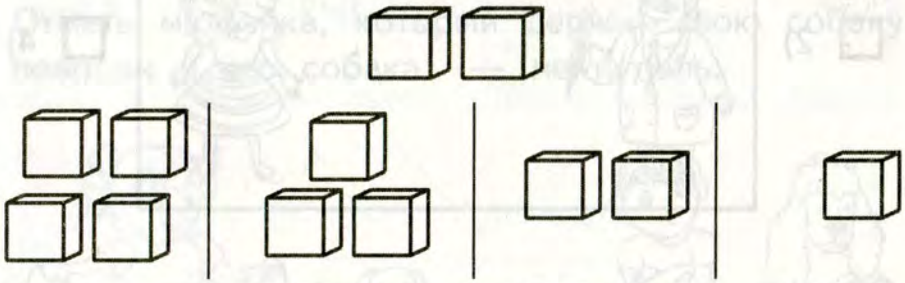
Вариант 2

А1. Отметь юбку с четырьмя пуговицами.



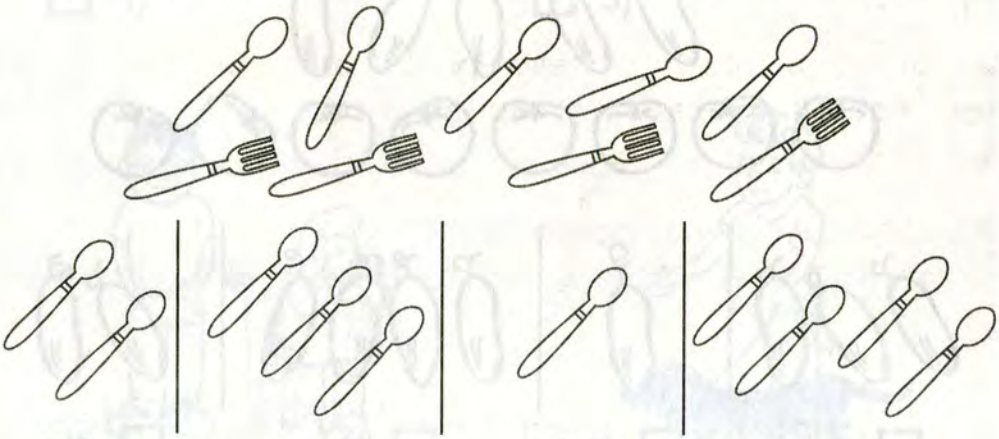
☐ 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4)

А2. Сколько кубиков надо дорисовать, чтобы всего их стало пять? Отметь подходящий рисунок.



☐ 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4)

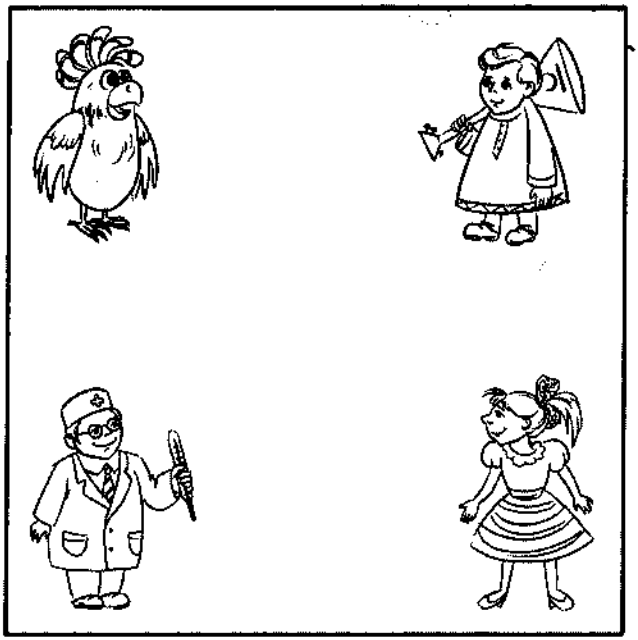
А3. Укажи, сколько ложек надо дорисовать, если ложек должно быть на три больше, чем вилок.



☐ 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4)

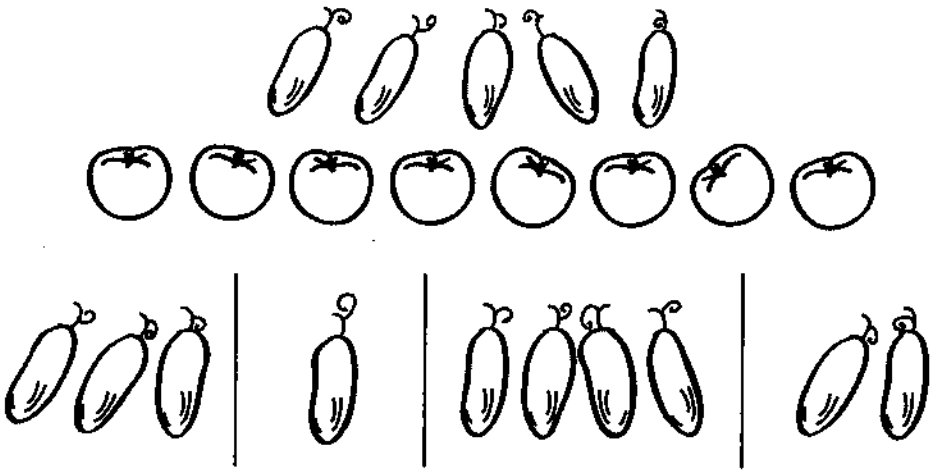
А4. Отметь того, кто нарисован в правом верхнем углу рамки.

☐ 1) ☐ 3)



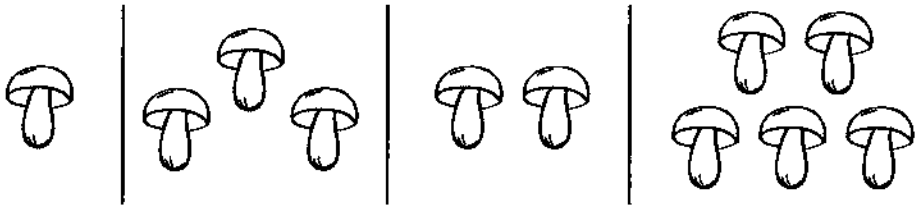
☐ 2) ☐ 4)

В1. Огурцов и помидоров должно быть поровну. Сколько огурцов не хватает? Отметь нужный рисунок.



☐ 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4)

В2. Укажи, сколько нужно нарисовать грибов, чтобы их было на три меньше, чем ягод.



☐ 1) ☐ 2) ☐ 3) ☐ 4)

С1. Отметь мальчика, который держит свою собаку за поводок и его собака — не пудель.

☐ 1)

☐ 3)

☐ 2)

☐ 4)

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

ТЕСТ 2

Вариант 1

А1. Укажи, сколько нарисовано кубиков.

☐ 1) 2
☐ 2) 4
☐ 3) 5
☐ 4) 3

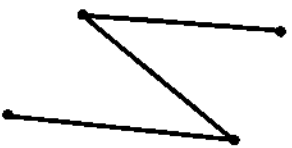
А2. Укажи, сколько вершин имеет ломаная на рисунке.

☐ 1) 2
☐ 2) 4
☐ 3) 3
☐ 4) 5

А3. Отметь число, которое называют при счёте перед числом 2.

☐ 1) 3
☐ 2) 5
☐ 3) 4
☐ 4) 1

В1. Отметь верное утверждение.
Ломаная на рисунке имеет 3 звена и 3 вершины.



☐ 1) да
☐ 2) нет

В2. Отметь все числа, которые называют при счёте между числами 1 и 4.

☐ 1) 1, 2, 3
☐ 2) 2, 3, 4
☐ 3) 2, 3
☐ 4) 1, 2, 3, 4

С1. Отметь ответ.
Юра задумал число, которое больше 1 и меньше 3.

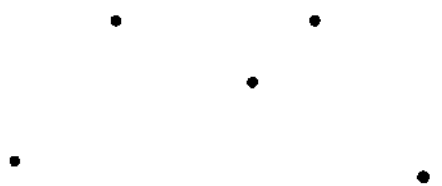
☐ 1) 2
☐ 2) 5
☐ 3) 1
☐ 4) 4

С2. Укажи, пять — это 2 и сколько.

☐ 1) 1
☐ 2) 2
☐ 3) 3
☐ 4) 4

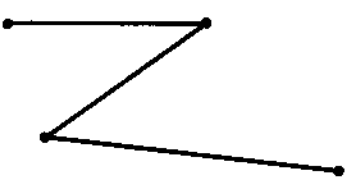
Вариант 2

А1. Укажи, сколько точек нарисовано.



☐ 1) 5
☐ 2) 3
☐ 3) 4
☐ 4) 2

А2. Сколько вершин имеет ломаная на рисунке.



☐ 1) 2
☐ 2) 4
☐ 3) 3
☐ 4) 5

А3. Отметь число, которое называют при счёте перед числом 5.

☐ 1) 3 ☐ 3) 4
☐ 2) 2 ☐ 4) 1

В1. Отметь верное утверждение.
Ломаная на рисунке имеет 5 звеньев и 5 вершин.

☐ 1) да
☐ 2) нет

В2. Отметь все числа, которые называют при счёте между числами 2 и 5.

☐ 1) 2, 3 ☐ 3) 2, 3, 4, 5
☐ 2) 3, 4 ☐ 4) 1, 2, 3, 4

С1. Отметь ответ.
Катя задумала число, которое больше 2 и меньше 4.

☐ 1) 1 ☐ 3) 2
☐ 2) 5 ☐ 4) 3

С2. Укажи, пять — это 3 и сколько.

☐ 1) 5 ☐ 3) 4
☐ 2) 2 ☐ 4) 1

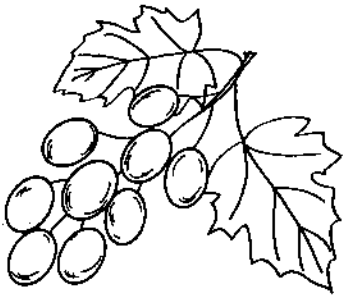
ТЕСТ 3

Вариант 1

А1. Отметь числа, которые называют при счёте между числами 6 и 10.

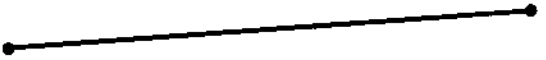
☐ 1) 6, 7, 8 ☐ 3) 8, 9, 10
☐ 2) 7, 8, 9 ☐ 4) 7, 8, 9, 10

А2. Укажи сколько виноградинок на рисунке.



☐ 1) 6
☐ 2) 8
☐ 3) 7
☐ 4) 9

А3. Укажи длину отрезка.



☐ 1) 5 см
☐ 2) 6 см
☐ 3) 7 см
☐ 4) 8 см

А4. Отметь верное равенство.

☐ 1) $8 + 1 = 8$
☐ 2) $10 - 0 = 1$
☐ 3) $6 - 6 = 0$
☐ 4) $0 + 0 = 2$

В1. Отметь группу чисел, которые записаны в порядке увеличения.

☐ 1) 6, 7, 8, 4, 9
☐ 2) 8, 6, 3, 2, 1
☐ 3) 3, 8, 5, 9, 7
☐ 4) 4, 6, 8, 9, 10

В2. Отметь верное решение.

На карусели катаются шесть мальчиков и девочка. Сколько детей катаются на карусели.

☐ 1) $6 - 1 = 5$
☐ 2) $6 + 1 = 8$
☐ 3) $6 + 1 = 7$
☐ 4) $6 - 1 = 7$

С1. Укажи номер ступеньки. В подвал ведут 7 ступенек. Какая по счёту ступенька является серединой лестницы?

☐ 1) 4
☐ 2) 5
☐ 3) 3
☐ 4) 2

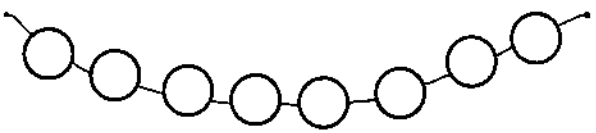
С2. Отметь ответ.

В пятикомнатной квартире при ремонте 2 маленькие комнаты объединили в одну большую. Сколько комнат стало в этой квартире?

☐ 1) 3
☐ 2) 1
☐ 3) 4
☐ 4) 2

Вариант 2

А1. Отметь, сколько бусинок на рисунке.

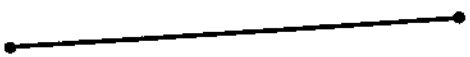


☐ 1) 8
☐ 2) 10
☐ 3) 9
☐ 4) 7

А2. Укажи, какие числа называют при счёте между числами 5 и 9.

☐ 1) 5, 6, 7
☐ 2) 6, 7, 8
☐ 3) 7, 8, 9
☐ 4) 6, 8, 9

А3. Укажи длину отрезка.



☐ 1) 8 см
☐ 2) 5 см
☐ 3) 7 см
☐ 4) 6 см

А4. Укажи верное равенство.

☐ 1) 0 − 0 = 2
☐ 2) 6 + 0 = 6
☐ 3) 1 + 0 = 0
☐ 4) 8 − 7 = 0

В1. Отметь строку, в которой числа записаны в порядке уменьшения.

☐ 1) 10, 9, 7, 8, 6
☐ 2) 4, 5, 8, 9, 10
☐ 3) 6, 1, 7, 2, 8
☐ 4) 9, 7, 5, 3, 1

В2. Отметь верное решение.

В песочнице играют семь малышей. Одного малыша увели домой. Сколько малышей продолжат играть?

☐ 1) 7 + 1 = 8
☐ 2) 7 − 1 = 6
☐ 3) 7 + 2 = 9
☐ 4) 7 − 1 = 8

С1. Отметь ответ.

Петя насчитал в электричке 9 вагонов. Определи номер вагона, который находится в середине.

☐ 1) 5
☐ 2) 4
☐ 3) 3
☐ 4) 6

С2. Отметь ответ.

В трёхкомнатной квартире при ремонте из одной большой комнаты сделали две маленькие. Сколько комнат стало в этой квартире?

☐ 1) 1
☐ 2) 5
☐ 3) 2
☐ 4) 4

ТАБЛИЧНЫЕ СЛУЧАИ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ С ЧИСЛАМИ 1, 2, 3 В ПРЕДЕЛАХ 10

ТЕСТ 4

Вариант 1

А1. Укажи ответы.

Если из 9 вычесть 1, получится...

☐ 1) 10 ☐ 3) 8
☐ 2) 7 ☐ 4) 6

Сумма чисел 6 и 2 равна...

☐ 1) 4 ☐ 3) 5
☐ 2) 8 ☐ 4) 7

А2. Укажи, в каком примере сумма чисел равна 7.

☐ 1) 3 + 2 ☐ 3) 4 + 2
☐ 2) 9 + 1 ☐ 4) 6 + 1

А3. Отметь верное решение.

У Димы 8 открыток. Две из них он подарил Пете. Сколько открыток осталось у Димы?

☐ 1) 8 − 2 = 6 ☐ 3) 9 + 2 = 6
☐ 2) 8 − 2 = 5 ☐ 4) 8 + 2 = 10

А4. Отметь ответ.

На санках катались 3 девочки, а мальчиков на 1 больше. Сколько было мальчиков?

☐ 1) 2 ☐ 3) 4
☐ 2) 3 ☐ 4) 5

В1. Отметь схему.

У кошки 5 котят. Полосатых двое, а остальные белые. Сколько белых котят?

☐ 1) ○○○ϕϕ ☐ 2) ●●●●●○○

В2. Отметь решение.

В коробке 6 цветных карандашей. Коля достал из коробки синий и зелёный. Сколько карандашей осталось в коробке?

☐ 1) 1 + 1 = 2 ☐ 3) 6 − 1 = 5

☐ 2) 6 + 2 = 8 ☐ 4) 6 − 2 = 4

С1. Отметь ответ.

Сшили 3 платья. На каждое платье пришили 1 пуговку. Сколько пуговок пришили на все платья?

☐ 1) 6 ☐ 3) 4

☐ 2) 3 ☐ 4) 2

С2. Отметь ответ.

На одну пару варежек идёт 1 моток пряжи. Сколько мотков пряжи пойдёт на 2 пары варежек?

☐ 1) 2 ☐ 3) 3

☐ 2) 4 ☐ 4) 5

Вариант 2

А1. Укажи ответы.

Если из 8 вычесть 1, получится...

☐ 1) 9 ☐ 2) 7 ☐ 3) 10 ☐ 4) 6

Сумма чисел 7 и 2 равна...

☐ 1) 5 ☐ 2) 8 ☐ 3) 9 ☐ 4) 10

А2. Укажи, в каком примере сумма чисел равна 8.

☐ 1) 7 + 2 ☐ 3) 4 + 2
☐ 2) 6 + 1 ☐ 4) 5 + 3

А3. Отметь решение.

Купили пять почтовых марок. Две из них наклеили на конверт. Сколько марок осталось?

☐ 1) 5 − 2 = 2 ☐ 3) 5 − 2 = 3
☐ 2) 5 + 2 = 7 ☐ 4) 5 − 2 = 4

А4. Отметь ответ.

На качелях катались 6 мальчиков, а девочек на 1 меньше. Сколько было девочек?

☐ 1) 5 ☐ 3) 4
☐ 2) 7 ☐ 4) 8

В1. Отметь схему.

К реке идут четверо рыболовов: один с ведёрком, а остальные с удочками. Сколько человек с удочками?

☐ 1) ○○○∅ ☐ 2) ●●●●○

В2. Отметь решение.

На скамейке сидели 7 детей. Олю и Наташу позвали домой обедать. Сколько детей осталось сидеть на скамейке?

☐ 1) 7 + 1 = 8 ☐ 3) 7 + 2 = 9
☐ 2) 7 − 2 = 5 ☐ 4) 1 + 1 = 2

С1. Отметь ответ.

В люстре 6 лампочек. Когда включили люстру, 1 лампочка перегорела, и её заменили новой. Сколько теперь лампочек в люстре?

☐ 1) 5 ☐ 3) 6
☐ 2) 4 ☐ 4) 7

С2. Отметь ответ.

В шкафу лежат 2 пары перчаток. Сколько перчаток на правую руку?

☐ 1) 4 ☐ 3) 1
☐ 2) 3 ☐ 4) 2

ТЕСТ 5

Вариант 1

А1. Укажи, чему равна сумма, если слагаемые 7 и 3.

☐ 1) 9 ☐ 3) 10
☐ 2) 4 ☐ 4) 8

А2. Укажи, какой пример решён неверно.

☐ 1) $3 + 3 = 6$ ☐ 3) $5 + 3 = 8$
☐ 2) $9 - 3 = 6$ ☐ 4) $7 - 3 = 5$

А3. Укажи верное неравенство.

☐ 1) $6 + 3 < 9$ ☐ 2) $6 - 3 > 2$

В1. Отметь решение.

Двум девочкам дали по 3 тетради. Сколько тетрадей получили девочки?

☐ 1) $2 + 3 = 5$ ☐ 3) $3 + 2 = 5$
☐ 2) $2 + 2 = 4$ ☐ 4) $3 + 3 = 6$

В2. Отметь ответ.

Под большим камнем сидели 5 раков, а под маленьким — 3 рака. Все раки перебрались под большой камень. Сколько раков стало под большим камнем?

☐ 1) 7 ☐ 3) 3
☐ 2) 8 ☐ 4) 9

С1. Отметь ответ.

Каждую неделю в понедельник, среду и пятницу Оля ходит в бассейн, а в остальные дни — в кружок юных натуралистов. Сколько дней в неделю Оля занимается в кружке?

☐ 1) 3 ☐ 3) 4
☐ 2) 5 ☐ 4) 2

С2. Отметь ответ.

Мама дала Юре орехи. Себе он оставил 3 ореха, а остальные 4 ореха отдал брату. Сколько орехов дала Юре мама?

☐ 1) 1 ☐ 3) 8
☐ 2) 6 ☐ 4) 7

Вариант 2

А1. Укажи, чему равна сумма слагаемых 4 и 3.

☐ 1) 7 ☐ 3) 6
☐ 2) 9 ☐ 4) 8

А2. Укажи, какой пример решён неверно.

☐ 1) $2 + 2 = 4$ ☐ 3) $7 + 3 = 10$
☐ 2) $7 + 3 = 9$ ☐ 4) $6 - 2 = 4$

А3. Укажи верное неравенство.

☐ 1) $8 + 2 > 9$ ☐ 2) $10 - 1 < 8$

В1. Отметь ответ.

В пакете было 2 красных яблока, а в вазе 6 зелёных. Все зелёные яблоки переложили в пакет. Сколько яблок стало в пакете?

☐ 1) 8 ☐ 3) 6
☐ 2) 5 ☐ 4) 9

В2. Отметь решение.

Каждая из 3 лодок — двухместная. Сколько человек могут занять все места?

☐ 1) $3 + 2 = 5$ ☐ 3) $2 + 2 + 2 = 6$
☐ 2) $3 - 2 = 1$ ☐ 4) $3 + 3 = 6$

С1. Отметь решение.

Миша научился писать буквы А, О, У. Через некоторое время он научился писать ещё 6 букв. Сколько букв теперь умеет писать Миша?

☐ 1) $6 - 3 = 3$ ☐ 3) $3 + 3 = 6$
☐ 2) $6 + 3 = 9$ ☐ 4) $6 - 3 = 9$

С2. Отметь ответ.

Алёша принёс из леса белые грибы. 7 грибов высушили, а 3 гриба оставили для супа. Сколько грибов принёс Алёша из леса?

☐ 1) 10 ☐ 3) 9
☐ 2) 4 ☐ 4) 6

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 10

ТЕСТ 6

Вариант 1

А1. Укажи, чему равна сумма 4 и 5.

☐ 1) 8 ☐ 3) 9
☐ 2) 7 ☐ 4) 10

А2. Отметь, на сколько 10 больше 4.

☐ 1) на 6 ☐ 3) на 5
☐ 2) на 4 ☐ 4) на 3

А3. Укажи, на сколько 4 меньше 7.

☐ 1) на 2 ☐ 3) на 4
☐ 2) на 3 ☐ 4) на 1

А4. Отметь пример с ответом 6.

☐ 1) 5 + 2 ☐ 3) 9 − 4
☐ 2) 7 − 1 ☐ 4) 10 − 2

В1. Укажи знак действия, который надо записать между числами, чтобы неравенство было верным.

5 ◯ 3 < 4

☐ 1) + ☐ 3) ×
☐ 2) − ☐ 3) :

В2. Отметь, верно ли равенство.

6 + 4 = 3 + 7

☐ 1) да ☐ 2) нет

В3. Отметь, на сколько вершин больше у семиугольника, чем у четырёхугольника.

☐ 1) на 2 ☐ 3) на 3
☐ 2) на 4 ☐ 4) на 7

С1. Выбери ответ.

Юля на 4 года старше Вали. Юле 6 лет. Сколько лет Вале?

☐ 1) 2 года ☐ 3) 10 лет
☐ 2) 4 года ☐ 4) 9 лет

С2. Отметь ответ.

В 3 клетках поровну синиц. В одной клетке 4 синицы. Сколько синиц в двух других клетках?

☐ 1) 7 ☐ 3) 6
☐ 2) 8 ☐ 4) 9

Вариант 2

А1. Укажи, чему равна сумма 4 и 6.

☐ 1) 10 ☐ 3) 2
☐ 2) 9 ☐ 4) 8

А2. Укажи, на сколько 8 больше 4.

☐ 1) на 3 ☐ 3) на 2
☐ 2) на 4 ☐ 4) на 10

А3. Укажи, на сколько 2 меньше 9.

☐ 1) на 4 ☐ 3) на 5
☐ 2) на 6 ☐ 4) на 7

А4. Отметь пример с ответом 8.

☐ 1) 4 + 3 ☐ 3) 10 − 2
☐ 2) 1 + 9 ☐ 4) 3 + 2

В1. Укажи, какой знак действия надо записать между числами, чтобы неравенство было верным.

5 ◯ 4 > 8

☐ 1) + ☐ 2) −
☐ 2) × ☐ 2) :

В2. Отметь, верно ли равенство.

3 + 4 = 3 + 4

☐ 1) да ☐ 2) нет

В3. Укажи, на сколько у восьмиугольника больше сторон, чем у треугольника.

☐ 1) на 4 ☐ 3) на 5
☐ 2) на 3 ☐ 4) на 8

С1. Выбери ответ.

Юра на 4 года моложе Саши. Юре 5 лет. Сколько лет Саше?

☐ 1) 1 год ☐ 3) 8 лет
☐ 2) 9 лет ☐ 4) 10 лет

С2. Отметь ответ.

Блины разложили поровну на 3 блюдца. На одном блюдце 3 блина. Сколько блинов на двух остальных блюдцах?

☐ 1) 5 ☐ 3) 9
☐ 2) 8 ☐ 4) 6

ТЕСТ 7

Вариант 1

А1. Укажи, в каком примере ответом будет самое большое число.

☐ 1) 9 − 4 ☐ 3) 2 − 1
☐ 2) 6 + 4 ☐ 4) 4 + 5

А2. Отметь ответ.

Уменьшаемое 7, вычитаемое 4. Чему равна разность?

☐ 1) 3 ☐ 3) 4
☐ 2) 2 ☐ 4) 6

А3. Выбери пример, в котором ошибка.

☐ 1) 6 + 4 = 10 ☐ 3) 9 − 4 = 5
☐ 2) 8 − 3 = 5 ☐ 4) 2 + 4 = 7

В1. Отметь ответ.

В комнате 8 стульев. Когда детей рассадили на стульях по одному, то 2 стула оказались свободными. Сколько было детей?

☐ 1) 6 ☐ 3) 10
☐ 2) 5 ☐ 4) 9

В2. Укажи, может ли сумма двух чисел быть равной первому слагаемому.

☐ 1) не может ☐ 2) может

С1. Отметь ответ.

На сосне сидят 5 ворон и на берёзе столько же. С сосны на берёзу перелетели 2 вороны. На сколько ворон больше стало на берёзе, чем осталось на сосне?

☐ 1) на 7 ☐ 3) на 8
☐ 2) на 2 ☐ 4) на 4

Вариант 2

А1. Укажи, в каком примере ответом является самое маленькое число.

☐ 1) 7 – 0 ☐ 3) 8 – 3
☐ 2) 6 – 4 ☐ 4) 2 + 4

А2. Отметь ответ.

Уменьшаемое 10, вычитаемое 4. Чему равна разность.

☐ 1) 5 ☐ 3) 6
☐ 2) 7 ☐ 4) 3

А3. Отметь пример, в котором ошибка.

☐ 1) 4 + 5 = 9 ☐ 3) 6 + 4 = 10
☐ 2) 9 – 3 = 7 ☐ 4) 8 – 4 = 4

В1. Отметь ответ.

В клетке 6 кроликов. Когда Маша раздала кроликам по 1 морковке, то у неё осталось 4 морковки. Сколько морковок было у Маши?

☐ 1) 2 ☐ 3) 8
☐ 2) 9 ☐ 4) 10

В2. Укажи, может ли сумма двух чисел быть равной 0.

☐ 1) не может ☐ 2) может

С1. Отметь ответ.

У Наташи и Маши по 7 открыток. Маши подарила Наташе 3 своих открытки. На сколько больше открыток стало у Наташи, чем осталось у Маши?

☐ 1) на 3 ☐ 3) на 4
☐ 2) на 5 ☐ 4) на 6

ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20

ТЕСТ 8

Вариант 1

А1. Укажи, сумма каких двух чисел равна 16.

☐ 1) 8 и 7 ☐ 3) 9 и 7
☐ 2) 6 и 6 ☐ 4) 6 и 5

А2. Укажи верное неравенство.

☐ 1) $9 + 2 < 10$ ☐ 3) $8 + 8 < 20$
☐ 2) $7 + 5 > 12$ ☐ 4) $9 + 6 > 17$

А3. Отметь ответ.

Если сложить 7 и 4, то получится 12. Верно ли это?

☐ 1) да ☐ 2) нет

В1. Отметь ответ.

На шахматной доске стоят 5 белых фигур, чёрных столько же, сколько белых и ещё 3. Сколько фигур на доске?

☐ 1) 13 ☐ 3) 8
☐ 2) 10 ☐ 4) 12

В2. Отметь ответ.

Высота стакана 1 дм. Ваза выше стакана на 8 см. Какой высоты ваза?

☐ 1) 7 см ☐ 3) 2 см
☐ 2) 9 дм ☐ 4) 18 см

С1. Отметь ответ.

В автобусе было 8 свободных мест. На остановке никто не вышел, но в автобус вошли люди. Троим из них мест не хватило. Сколько людей вошло в автобус?

☐ 1) 5 ☐ 3) 12
☐ 2) 11 ☐ 4) 10

Вариант 2

А1. Укажи, сумма каких двух чисел равна 17.

☐ 1) 9 и 6 ☐ 3) 7 и 5
☐ 2) 8 и 7 ☐ 4) 9 и 8

А2. Укажи верное неравенство.

☐ 1) $9 + 5 > 13$ ☐ 3) $6 + 6 < 12$
☐ 2) $8 + 3 < 10$ ☐ 4) $5 + 4 > 11$

А3. Отметь ответ.

Если сложить 8 и 6, то получится 14.

☐ 1) да ☐ 2) нет

В1. Отметь ответ.

Купили арбуз и тыкву. Масса арбуза 5 кг. Масса тыквы такая же плюс ещё 4 кг. Вычисли массу покупки.

☐ 1) 9 ☐ 3) 14
☐ 2) 15 ☐ 4) 10

В2. Отметь ответ.

Длина ручки 1 дм. Карандаш длиннее ручки на 6 см. Какова длина карандаша?

☐ 1) 16 см ☐ 3) 4 см
☐ 2) 7 см ☐ 4) 7 дм

С1. Отметь ответ.

Мама сварила 6 кг варенья. Для варенья она приготовила литровые банки. Когда она разложила в них варенье, то четырёх банок не хватило. Сколько нужно было банок?

☐ 1) 7 ☐ 3) 2
☐ 2) 10 ☐ 4) 12

ТЕСТ 9

Вариант 1

А1. Укажи, какое число больше 5 на 8.

☐ 1) 3 ☐ 3) 12
☐ 2) 13 ☐ 4) 15

А2. Укажи число, которое получится, если выполнить действия $10 - 2 + 7$.

☐ 1) 15 ☐ 3) 1
☐ 2) 8 ☐ 4) 9

А3. Отметь пример, в котором ответ неверен.

☐ 1) $9 + 3 - 10 = 2$ ☐ 3) $9 + 9 - 8 = 1$
☐ 2) $8 - 4 + 10 = 14$ ☐ 4) $4 + 4 + 4 = 12$

В1. Отметь ответ.

Сложи два наибольших однозначных числа. Сколько получилось?

☐ 1) 16 ☐ 3) 14
☐ 2) 18 ☐ 4) 20

В2. Укажи, сколько чисел называют при счёте между числами 12 и 18.

☐ 1) 5 ☐ 3) 6
☐ 2) 2 ☐ 4) 7

С1. Укажи, может ли уменьшаемое быть равным разности.

☐ 1) может ☐ 2) не может

С2. Определи пятое слагаемое.

$$1 + 2 + 3 + 4 + \square = 18$$

☐ 1) 5 ☐ 3) 3
☐ 2) 10 ☐ 4) 8

Вариант 2

А1. Укажи, какое число больше 3 на 9.

☐ 1) 11 ☐ 3) 12
☐ 2) 13 ☐ 4) 14

А2. Укажи число, которое получится, если выполнить действия $10 - 8 + 2$.

☐ 1) 4 ☐ 3) 6
☐ 2) 2 ☐ 4) 0

А3. Отметь пример, в котором ответ неверен.

☐ 1) $6 + 8 - 10 = 4$ ☐ 3) $8 + 8 - 6 = 1$
☐ 2) $9 - 7 + 10 = 12$ ☐ 4) $3 + 3 + 3 = 9$

В1. Отметь, сколько получится, если сложить наименьшее и наибольшее однозначные числа.

☐ 1) 10 ☐ 3) 9
☐ 2) 8 ☐ 4) 19

В2. Укажи, сколько чисел называют при счёте между числами 12 и 20.

☐ 1) 7 ☐ 3) 6
☐ 2) 10 ☐ 4) 8

С1. Определи, может ли вычитаемое быть равным разности.

☐ 1) не может ☐ 2) может

С2. Определи четвёртое слагаемое.

$$1 + 3 + 5 + \square = 19$$

☐ 1) 5 ☐ 3) 9
☐ 2) 10 ☐ 4) 8

ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

ТЕСТ 10

Вариант 1

А1. Отметь, какое число пропущено при счёте.

20, 19, 18, ☐, 16, 15

☐ 1) 14 ☐ 3) 17
☐ 2) 13 ☐ 4) 12

А2. Отметь ответ.

Число 15 следует при счёте за числом 16. Верно ли это?

☐ 1) да ☐ 2) нет

А3. Отметь верное неравенство.

☐ 1) 13 дм > 1 дм
☐ 2) 1 дм 8 см > 2 дм

А4. Отметь решение.

В одном мешке 10 кг лука, а в другом на 1 кг меньше. Сколько килограммов лука в этих мешках?

☐ 1) 10 + 1 = 11
☐ 2) 10 − 1 = 9
☐ 3) 10 − 1 + 10 = 19
☐ 4) 10 + 1 − 10 = 1

В1. Выбери ответ.

Сегодня Саша прочитал в книге с 14 по 19 страницу. Прочитал ли он сегодня страницу с номером 13?

☐ 1) да
☐ 2) нет

В2. Отметь ответ. В числе 19...

☐ 1) 1 единица
☐ 2) 9 десятков
☐ 3) 19 единиц
☐ 4) 19 десятков

С1. Отметь, какое число нужно записать, чтобы неравенство было верным.

8 + 10 < ☐

☐ 1) 18
☐ 2) 19
☐ 3) 16
☐ 4) 10

Вариант 2

А1. Отметь, какое число пропущено при счёте.

19, 18, ☐, 16, 15, 14

☐ 1) 20
☐ 2) 17
☐ 3) 13
☐ 4) 11

А2. Отметь ответ.

Число 18 следует при счёте перед числом 17. Верно ли это?

☐ 1) да ☐ 2) нет

А3. Отметь неверное неравенство.

☐ 1) 2 дм > 2 дм

☐ 2) 14 см > 1 дм 3 см

А4. Отметь решение.

Масса арбуза 10 кг, а дыня на 7 кг легче. На весы положили арбуз и дыню. Что покажут весы?

☐ 1) 10 − 7 + 10 = 13 ☐ 3) 10 − 7 = 3

☐ 2) 10 + 7 = 17 ☐ 4) 10 + 7 − 10 = 7

В1. Выбери ответ.

На табличке в подъезде указаны номера квартир с 11 по 20. Есть ли в подъезде квартира под номером 12?

☐ 1) да ☐ 2) нет

В2. Отметь ответ. В числе 16...

☐ 1) 16 единиц ☐ 3) 1 единица

☐ 2) 6 десятков ☐ 4) 16 десятков

С1. Укажи, какое число нужно записать, чтобы неравенство было верным.

8 + 10 > ☐

☐ 1) 20 ☐ 3) 19

☐ 2) 18 ☐ 4) 17

ТАБЛИЧНОЕ ВЫЧИТАНИЕ

ТЕСТ 11

Вариант 1

А1. Выбери пример с ответом 5.

☐ 1) 11 – 6 ☐ 3) 11 – 2
☐ 2) 12 – 8 ☐ 4) 12 – 8

А2. Отметь, чему равна разность 11 и 9.

☐ 1) 1 ☐ 3) 3
☐ 2) 2 ☐ 4) 5

А3. Отметь ответ.

Сколько пирожков на блюде, если там до завтрака было 12 штук, а за завтраком съели 9 штук?

☐ 1) 2 ☐ 3) 3
☐ 2) 4 ☐ 4) 5

В1. Укажи верное неравенство.

☐ 1) 1 дм 2 см – 6 см = 5 см
☐ 2) 12 см – 1 дм = 2 см

В2. Отметь действие, которое надо выполнить, чтобы решить задачу.

У Наташи на 3 конфеты больше, чем у Тани. У неё 10 конфет. Сколько конфет у Тани?

☐ 1) сложение ☐ 3) вычитание
☐ 2) умножение ☐ 4) деление

С1. Отметь ответ.

Миша задумал число, прибавил к нему 2, из суммы вычел 3 и получил число 9. Какое число задумал Миша?

☐ 1) 5 ☐ 3) 12
☐ 2) 10 ☐ 4) 6

Вариант 2

А1. Выбери пример с ответом 4.

☐ 1) 12 – 9 ☐ 3) 11 – 7
☐ 2) 11 – 6 ☐ 4) 12 – 9

А2. Укажи, чему равна разность 11 и 8.

☐ 1) 2 ☐ 3) 4
☐ 2) 3 ☐ 4) 1

А3. Отметь ответ.

Сколько рублей истратила Алла на покупку блокнота, если у неё было 12 р., а осталось 3 р.?

☐ 1) 7 р. ☐ 3) 9 р.
☐ 2) 8 р. ☐ 4) 6 р.

В1. Укажи верное неравенство.

☐ 1) 1 дм 1 см – 9 см = 3 см
☐ 2) 11 см – 1 см = 1 дм

В2. Отметь ответ.

В детском хоре 8 мальчиков. Их на 3 меньше, чем девочек. Сколько девочек в хоре?

☐ 1) 5 ☐ 3) 10
☐ 2) 11 ☐ 4) 12

С1. Отметь ответ.

Оля задумала число, вычла из него 1, к разности прибавила 4 и получила число 8. Какое число задумала Оля?

☐ 1) 12 ☐ 3) 5
☐ 2) 11 ☐ 4) 13

ТЕСТ 12

Вариант 1

А1. Укажи, на сколько 14 больше 8.

☐ 1) на 8 ☐ 3) на 6
☐ 2) на 7 ☐ 4) на 5

А2. Укажи, к какому числу надо прибавить 9, чтобы получить 15.

☐ 1) 7 ☐ 3) 8
☐ 2) 5 ☐ 4) 6

А3. Отметь ответ.

17 — это 8 и сколько?

☐ 1) 5 ☐ 3) 8
☐ 2) 9 ☐ 4) 7

В1. Отметь число, которое уменьшили на 7 и получили 6.

☐ 1) 1 ☐ 3) 12
☐ 2) 15 ☐ 4) 13

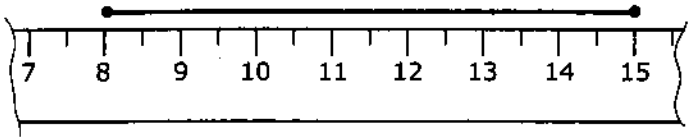
В2. Отметь ответ.

Хватит ли 15 р., чтобы купить карандаш за 3 р. и тетради за 8 р.?

☐ 1) хватит ☐ 3) не хватит

С1. Выбери ответ.

Рекс отгрыз левый конец линейки. Петя с помощью этой линейки всё же смог определить длину отрезка. Какой же длины этот отрезок?



☐ 1) 8 см
☐ 2) 7 см
☐ 3) 15 см
☐ 4) 9 см

Вариант 2

А1. Укажи, на сколько 14 больше 7.

☐ 1) на 7
☐ 2) на 6
☐ 3) на 8
☐ 4) на 5

А2. Укажи, к какому числу надо прибавить 5, чтобы получить 14.

☐ 1) 6
☐ 2) 8
☐ 3) 9
☐ 4) 7

А3. Отметь ответ.

14 — это 9 и сколько?

☐ 1) 5
☐ 2) 7
☐ 3) 6
☐ 4) 8

В1. Отметь ответ.

Число уменьшили на 6 и получили 7. Какое это число?

☐ 1) 1
☐ 2) 13
☐ 3) 12
☐ 4) 14

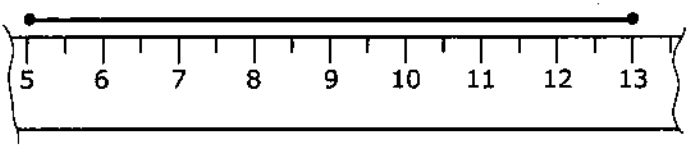
В2. Отметь ответ.

Хватит ли двух шестилитровых бидонов, чтобы налить в них 15 л молока?

☐ 1) хватит ☐ 2) не хватит

С1. Выбери ответ.

Какой длины отрезок? Другую линейку использовать нельзя.



☐ 1) 9 см ☐ 3) 1 см

☐ 2) 8 см ☐ 4) 10 см

ТЕСТ 13

Вариант 1

А1. Отметь ответ.

Сумма двух чисел равна 16. Второе число 7. Какое первое число?

☐ 1) 8 ☐ 3) 7

☐ 2) 9 ☐ 4) 6

А2. Отметь ответ.

В кружке «Умелые руки» занимаются 11 первоклассников. Руководитель кружка попросил каждого из них принести на занятие ножницы. Только двое ребят пришли без ножниц. Сколько ребят принесли ножницы?

☐ 1) 13 ☐ 3) 10

☐ 2) 9 ☐ 4) 8

А3. Отметь ответ.

Каждое из трёх слагаемых равно 4. Чему равна их сумма?

☐ 1) 12 ☐ 3) 7
☐ 2) 11 ☐ 4) 13

В1. Отметь ответ.

Ломаная состоит из двух одинаковых по длине звеньев. Сумма их длин равна 1 дм 6 см. Какова длина каждого звена?

☐ 1) 5 см ☐ 3) 8 см
☐ 2) 2 дм 6 см ☐ 4) 3 см

В2. Отметь число, которое надо записать, чтобы неравенство было верным.

$$13 - \square > 12$$

☐ 1) 1 ☐ 3) 3
☐ 2) 12 ☐ 4) 0

С1. Отметь решение.

Саша нашёл 8 белых грибов, а Маша 10 белых грибов и 7 подосиновиков. На сколько больше грибов нашла Маша, чем Саша?

☐ 1) $10 - 8 = 2$ ☐ 3) $10 + 7 - 8 = 9$
☐ 2) $7 + 2 = 9$ ☐ 4) $7 + 8 - 10 = 5$

Вариант 2

А1. Отметь ответ.

Сумма двух чисел равна 17. Первое число 8. Какое второе число?

☐ 1) 9 ☐ 3) 8
☐ 2) 6 ☐ 4) 7

А2. Отметь ответ.

Витя разгадывал кроссворд. Из 12 слов он не угадал только 3. Сколько слов угадал Витя?

☐ 1) 8 ☐ 3) 7
☐ 2) 9 ☐ 4) 6

А3. Отметь ответ.

Каждое из трёх слагаемых равно 2. Чему равна их сумма?

☐ 1) 8 ☐ 3) 3
☐ 2) 10 ☐ 4) 15

В1. Отметь ответ.

Ломаная состоит из двух одинаковых по длине звеньев. Сумма их длин равна 1 дм 4 см. Какова длина каждого звена?

☐ 1) 6 см ☐ 3) 9 см
☐ 2) 7 см ☐ 4) 8 см

В2. Укажи число, которое надо записать, чтобы неравенство было верным.

$$\square - 9 < 1$$

☐ 1) 10 ☐ 3) 0
☐ 2) 9 ☐ 4) 11

С1. Отметь решение.

В пакете лежат 5 красных яблок, а в сумке 8 красных и 7 жёлтых яблок. На сколько яблок в сумке больше, чем в пакете?

☐ 1) $8 - 5 = 3$ ☐ 3) $8 + 7 - 5 = 10$
☐ 2) $7 + 3 = 10$ ☐ 4) $8 - 5 + 7 = 10$

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Тест 1

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
1	4	3	1	2	3	2	1	–
2	3	2	1	3	4	3	4	–

Тест 2

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
1	2	3	4	–	2	3	3	3
2	1	1	3	–	2	2	3	2

Тест 3

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
1	2	4	3	3	4	3	1	3
2	1	2	4	2	4	2	1	4

Тест 4

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
1	3, 2	4	1	3	1	4	2	1
2	2, 3	4	3	1	1	2	3	4

Тест 5

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
1	3	4	2	–	4	2	3	4
2	1	2	1	–	1	3	2	1

Тест 6

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1	C2
1	3	1	2	2	2	1	3	1	2
2	1	2	4	3	1	1	3	2	4

Тест 7

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
1	2	1	4	–	1	2	4	–
2	2	3	2	–	4	2	4	–

Тест 8

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
1	3	3	1	–	1	4	2	–
2	4	1	1	–	3	1	2	–

Тест 9

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
1	2	1	3	–	2	1	1	4
2	3	1	3	–	1	1	2	2

Тест 10

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
1	3	2	1	3	2	3	2	–
2	2	2	1	1	1	1	4	–

Тест 11

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
1	1	2	3	–	2	3	2	–
2	3	3	3	–	2	2	3	–

Тест 12

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
1	3	4	2	–	4	1	2	–
2	1	3	1	–	2	2	1	–

Тест 13

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1	C2
1	2	2	1	–	3	4	3	–
2	1	2	2	–	2	2	3	–

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В.Н. Рудницкая

Математика

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольные измерительные материалы по предмету «Математика».

- Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.
- В сборнике даны ответы на все варианты тестов.
- Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

- Окружающий мир
- Русский язык
- Математика
- Литературное чтение
- Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «*ЭКЗАМЕН*» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-07437-3

9 785377 074373